

Inhalt

Zur Einführung: Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung?.....	7
I Geschlecht in der politischen Bildung. Grundlagen und theoretische Bezüge	
<i>Madeline Doneit</i>	
Grundlagen und Perspektiven der Gender Studies. Ein Überblick für Theorie und Praxis politischer Bildung	21
<i>Bettina Lösch und Maryam Mohseni</i>	
Zur Entwicklung geschlechtertheoretischer Bezüge in der politischen Bildung	37
<i>Margit Rodrian-Pfennig</i>	
Geschlecht – eine politische Kategorie	53
<i>Jutta Hartmann</i>	
Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus. Eine <i>Pädagogik vielfältiger Lebensweisen</i> als Ansatz für die politische Bildung	71
II Wie weiter? Gender und queertheoretische Perspektiven	
<i>Christian Kirschner, Frederick de Moll und Markus Riefling</i>	
Geschlecht, Kritik und normative Bildungspraxis. Perspektiven politischer Bildung im Anschluss an Judith Butler	93
<i>Urmila Goel und Alice Stein</i>	
Mehr als Geschlecht – Machtkritische Bildungsarbeit und verflochtene Machtverhältnisse	107
<i>Isolde Aigner</i>	
Politische Bildung gegen Antifeminismus, Sexismus und Geschlechterkonservativismus. Perspektiven für eine gleichberechtigtere Geschlechterkultur	121

<i>Madeline Doneit</i>	
Sexualität als Thema politischer Bildung	135
<i>Anke Prochnau</i>	
Über die Notwendigkeit, Männlichkeit(en) in der politischen Bildung zu thematisieren. (Hochschul-) Didaktische Überlegungen aus subjektorientierter Perspektive	149
<i>Julia Dück</i>	
Die Care-Krise aus Sicht eines materialistischen Feminismus	161
III Und in der Praxis? Reflexionen und Weiterentwicklungen	
<i>Johanna Schmitz</i>	
Heteronormativitätskritische Mädchen_arbeit – Mut zur Theorie-Praxis-Lücke!.....	177
<i>Michael Cremers und Mart Busche</i>	
Von der antisexistischen Jungenarbeit zu einer heteronormativitätskritischen und queeren Jungen_arbeit	189
<i>Nora Ellerbrock</i>	
„Die sind ja genauso wie wir!“ – Herausforderungen einer schwul lesbisch bi trans* Bildungsarbeit am Beispiel von SchLAu NRW	203
<i>Ines Pohlkamp</i>	
„Gender? Nein, nicht schon wieder!“ Abwehrhaltungen in politischer Geschlechterbildung.....	217
<i>Susanne Schwartze</i>	
„Drama, Baby, Drama!“ Zur Notwendigkeit genderreflexiver politischer Bildung in Schule und Politikunterricht	231
Verzeichnis der Autor_innen	249