

Inhalt

Danksagung | 9
Abkürzungsverzeichnis | 11

EINFÜHRUNG

- 1. Untersuchungsgegenstand, Forschungsstand, Methodologie, Aufbau und Zielsetzungen der Arbeit | 15**
 - 1.1 Thematisch-konzeptionelle Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes | 15
 - 1.2 Forschungsstand und Quellenlage | 17
 - 1.3 Kultur- und diskurswissenschaftliche Methodologie und Leitfragen | 20
 - 1.4 Aufbau und Vorgehen | 39
 - 1.5 Zielsetzungen | 41
- 2. Theoretischer Analyseteil: Begriffs- und Konzeptanalyse von ausgewählten Schlüsselbegriffen | 43**
 - 2.1 Kultur | 44
 - 2.2 Interkulturalität | 51
 - 2.3 Dialog: Vom ‚klassischen Dialog‘ zum ‚Kulturdialog als konfliktregulierende Strategie‘ | 57
 - 2.4 Diskurs | 63
 - 2.5 Politik: Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik | 68
- 3. Quantitativer Analyseteil: Projekte, Programme und Initiativen (PPI) deutscher AKBP im Maghreb | 77**
 - 3.1 Arbeitshypothesen | 78
 - 3.2 Bestandsaufnahme: Programme, Projekte und Initiativen (PPI) deutscher AKBP im Maghreb auf den Feldern Kultur, Bildung und Wissenschaft | 82
 - 3.3 Zwischenergebnis der quantitativen Analyse deutscher AKBP im Maghreb | 91

- 4. Auswahl der Quellen zur kultur- und diskurswissenschaftlichen Analyse deutscher AKBP im Maghreb | 95**
- 4.1 Exemplarische Auswahl: Projekte, Programme und Initiativen (Auswärtiges Amt und Mittlerorganisationen) | 95
- 4.2 Exemplarische Auswahl: Texte, Dokumente und Medien (Auswärtiges Amt, Mittlerorganisationen, Europäische Union) | 99
- 5. Qualitativer Analyseteil: Konzepte und Ziele des „Dialogs mit der islamischen Welt“ | 107**
- 5.1 Das Dialog-Konzept der deutschen AKBP | 107
- 5.2 Das Konzept der ‚Wissensgesellschaft‘: Dialogstrategien und Kooperationskonzepte in der Außenwissenschaftspolitik (AWP) | 115

TEIL A: AUSWERTUNG VON EXPERTEN-/LEITFADENINTERVIEWS IM AUSWÄRTIGEN AMT UND IN MITTLERORGANISATIONEN

- 1. Diskursanalyse: Kultur- und Bildungsarbeit in Mittlerorganisationen | 123**
- 1.1 Diskursstrang 1: Institutionelle Strukturen (Zuständigkeiten/Aufgaben) | 127
- 1.2 Diskursstrang 2: Interkulturalität/Interkultureller Dialog | 146
- 1.3 Diskursstrang 3: Konsens („Selbstverständlichkeiten“) | 178
- 1.4 Diskursstrang 4: „Politische Steuerung“ (Deutsch-europäische Außenpolitik/AKBP) | 191
- 1.5 Diskursstrang 5: Interessen (Dialog/Austausch) | 201
- 2. Diskursanalyse: „Islamdialog“ und „Transformationspartnerschaften“ im Auswärtigen Amt | 215**
- 2.1 Auswärtiges Amt, Referat 609 („Dialog mit der islamischen Welt“): Institutionelle Strukturen, „Islamdialog“, Transformation und Konsens | 217
- 2.2 Auswärtiges Amt, Referat 312 („Maghreb/Union für den Mittelmeerraum“): Institutionelle Strukturen, Transformation, Konsens und Entwicklung | 237
- 3. Ergebnisse: Der „Dialog mit der islamischen Welt“ und die deutsche AKBP im Maghreb | 251**

TEIL B: AUSWERTUNG VON QUELLEN ZUM „EUROPÄISCH-ARABISCHEN DIALOG“ (EAD) – EINE GEGENWARTSBEZOGENE HISTORISCHE ANALYSE

- 1. Quelle 1: Informationsschreiben zum „Stand des Europäisch-Arabischen Dialogs (EAD)“ (1977) | 261**

- 2. Quelle 2: Schreiben des Auswärtigen Amts zum Thema „Investitionsbedingungen“ im EAD (1978) | 267**
- 3. Quelle 3: Internes Konzeptschreiben des Auswärtigen Amts zur „Rolle der PLO“ im EAD – historisches und gegenwärtiges antagonistisches Denken | 269**
- 4. Ergebnisse | 277**

Zusammenfassung: Diskurse deutscher Auswärtiger Kultur- und Bildungspolitik im Maghreb | 281

TEIL C: KULTUR, BILDUNG UND WISSENSCHAFT IM ‚ERWEITERTEN‘ MITTELMEERRAUM: HORIZONTE UND VORSCHLÄGE FÜR DIE GESTALTUNG DES „DIALOGS MIT DER ISLAMISCHEN WELT“

- 1. Raumkonstituierende kulturelle Faktoren in der europäischen Mittelmeerpolitik: Vom Dialog- zum Wissensraum | 289**
 - 1.1 Die Barcelona-Erklärung (1995): Politischer Dialog und kultureller Austausch in ‚euro-mediterranen Raum-Konzeptionen‘ und der deutschen AKBP | 289
 - 1.2 Die Pariser Erklärung (2008): Die „Union für den Mittelmeerraum“ und die gegenwärtige deutsche AKBP im Mittelmeerraum (Nordafrika und Maghreb) | 303
 - 1.3 Resümee | 312
- 2. Vorschläge für eine diskursive Weiterentwicklung des „Dialogs mit der islamischen Welt“ in einem ‚erweiterten‘ Mittelmeerraum mit besonderem Fokus auf Nordafrika und dem Maghreb | 313**
 - 2.1 Wissenschaftsorientierte Kriterien für ein deutsch-arabisches ‚Dialog-Modell‘ in einem modifizierten ‚AKBP-Diskurs‘ | 315
 - 2.2 Vorschläge für eine Revision sprachlichen Handelns in der deutschen Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik | 319

Ausblick | 323

Literaturverzeichnis | 325

Anhang | 341