

Inhalt

1. Einleitung	11
1.1 Vorgehensweise und Ziele des Projekts	14
1.2 Politische Bildung in beruflichen Schulen – Forschungsstand	17
2. Aufbau des Forschungsprojekts	28
2.1 Ziele des Forschungsprojekts – Zentrale Fragestellungen	29
2.2 Methodische Vorgehensweise	33
2.3 Studienteilnehmer/-innen	36
2.4 Datenanalyse	39
3. Zur Situation politischer Bildung an beruflichen Schulen	41
3.1 Die Heterogenität des beruflichen Bildungssystems	42
3.2 Stellung der politischen Bildung in beruflichen Schulen	51
3.3 Lehrpläne und Bildungsvorgaben	64
3.4 Lehrmittelsituation	74
3.5 Ausbildungssituation an den Hochschulen	83
3.6 Ausbildungssituation in der zweiten Phase der Lehramtsausbildung	98
3.7 Weiterbildungsangebote für Berufsschullehrkräfte im Fach Politische Bildung	101

4. Fokussierte Analyse	106
4.1 Chancen für politische Bildung in der Berufsschule	107
4.1.1 Berufsschule als letzte Chance, Schüler/-innen systematisch zu erreichen	108
4.1.2 Berufsschule als praxisorientierte Ausbildung	110
4.1.3 Berufsschule als kompetenzorientierte Ausbildung	114
4.1.4 Politische Bildung als Fels in der Brandung	118
4.2 Probleme	121
4.2.1 Politischer Bildung fehlt die Anerkennung: „Das kann doch jeder!“	122
4.2.2 Politikverdrossenheit: „Das interessiert die eh nicht!“	128
4.2.3 Rechtsextremismus als Problem der Berufsschulen?	131
4.2.4 Zur Heterogenität des Bildungsbereichs	138
4.2.5 Heterogenität der Schülerschaft: Wie ticken die Schüler/-innen?	141
4.2.6 BGJ/BVJ als besonders herausfordernde Gruppe	145
4.3 Ressourcen	151
4.3.1 Die Lehrer/-innen: Qualifikation, Motivation und biografische Hintergründe	151
4.3.2 Schulbücher und Co.: Umgang mit Unterrichtsmaterialien	158
4.3.3 Lehrpläne und Prüfungsvorgabe – aus der Perspektive der Praxis betrachtet	164
4.3.4 Fachliche Kooperation: Politische Bildung in Konkurrenz zu Recht und Wirtschaft	169
4.3.5 Pädagogische Innovation und ihre Passung im Bildungsbereich: Lernfelddidaktik – Chance oder Problem für die politische Bildung in der Berufsschule?	172
4.3.6 Politische Bildung zwischen Schule und Betrieb: Wo gehören wir eigentlich hin?	180
4.3.7 Staffelübergabe: Herausfordernder Übergang von Allgemeinbildender Schule zur Berufsschule	186

5. Ansatzpunkte	191
5.1 Das Destillat – oder: Was von den Problemen und Chancen übrig bleibt	193
5.2 Ansatzpunkt 1: Lobbyarbeit oder Arbeit am Image des Bildungsbereichs	203
5.3 Ansatzpunkt 2: Hilfen im Umgang mit Heterogenität und schwierigen Zielgruppen	210
5.4 Ansatzpunkt 3: Verbesserung der Aus- und Weiterbildungssituation – Die Lehrer/-innen sind der Schlüssel	213
5.5 Ansatzpunkt 4: Veränderung der zentralen Abschlussprüfungen	217
5.6 Abschließende Bemerkung	219
 6. Literatur	 221
 7. Anhang	 225
I Gesprächsleitfaden für Lehrerinnen und Lehrer.....	226
II Gesprächsleitfaden für Schülerinnen und Schüler	228
III Liste der im Winter 2012 zugelassenen Schulbücher für den Lernbereich Politik/Wirtschaft/Gesellschaft an beruflichen Schulen der Bundesrepublik	230
IV Elemente für den Unterricht der Berufsschule im Bereich Wirtschafts- und Sozialkunde gewerblich-technischer Ausbildungsberufe	232