

Inhalt

Zur Einführung	11
I. Wissenschaftliche Grundlagen	
<i>Wolfgang Sander</i> Geschichte der politischen Bildung	15
<i>Michael May, Jessica Schattschneider</i> „Klassische“ didaktische Theorien zur politischen Bildung	31
<i>Reinhold Hedtke</i> Fachwissenschaftliche Grundlagen politischer Bildung – Positionen und Kontroversen	42
<i>Ingo Juchler</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Hermeneutik	53
<i>Armin Scherb</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus	66
<i>Wolfgang Sander</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Konstruktivismus	77
<i>Sebastian Fischer, Dirk Lange</i> Qualitative empirische Forschung zur politischen Bildung	90
<i>Georg Weißeno</i> Quantitative empirische Forschung in der Politikdidaktik	102
<i>Wolfgang Sander</i> Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung	113

II. Institutionen

Andreas Lutter

Die Fächer der politischen Bildung in der Schule 127

Christine Zeuner

Institutionen der außerschulischen politischen Bildung 136

Frank Langner, Alexandra Lechner-Amante

Lehrerbildung für die politische Bildung 145

Hans-Georg Golz, Andreas Kost

Die Bundeszentrale und die Landeszentralen für politische Bildung ... 156

Christoph Kühberger

Unterstützungsstrukturen der politischen Bildung:
Verbände, Förderer, Materialien und Onlineangebote 165

III. Praxisfelder

Norbert Neuß

Vorschulische Einrichtungen 177

Kerstin Pohl

Schulischer Fachunterricht 186

Wolfgang Sander

Politische Bildung im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich
und in Integrationsfächern 194

Alexandra Lechner-Amante

Politische Bildung als Unterrichtsprinzip 203

Peter Henkenborg

Politische Bildung als Schulprinzip 212

Benno Hafeneeger

Politische Bildung in der außerschulischen Jugendbildung 222

Klaus-Peter Hufer

Politische Bildung in der Erwachsenenbildung 231

IV. Didaktische Prinzipien

Andreas Petrik

Adressatenorientierung 241

<i>Tilman Grammes</i>	
Exemplarisches Lernen	249
<i>Thomas Goll</i>	
Problemorientierung	258
<i>Tilman Grammes</i>	
Kontroversität	266
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Handlungsorientierung	275
<i>Ingo Juchler</i>	
Wissenschaftsorientierung	284
V. Inhaltsbezogene Aufgabenfelder	
<i>Peter Massing</i>	
Institutionenkundliches Lernen	295
<i>Heinrich Oberreuter</i>	
Rechtserziehung	303
<i>Reinhold Hedtke</i>	
Ökonomisches Lernen	312
<i>Dirk Lange</i>	
Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung	321
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Moralisches Lernen	329
<i>Stephan Bundschuh</i>	
Prävention gegen Autoritarismus	341
<i>Alfred Holzbrecher</i>	
Interkulturelles Lernen	351
<i>Dagmar Richter</i>	
Geschlechtsspezifische Aspekte politischen Lernens	359
<i>Anja Besand</i>	
Medienerziehung	366
<i>Bernd Overwien</i>	
Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung	375

<i>Wolfgang Sander</i>	
Friedensserziehung	383
<i>Stefan Rappenglück</i>	
Europabezogenes Lernen	392
<i>Barbara Asbrand, Annette Scheunpflug</i>	
Globales Lernen	401
VI. Methoden und Medien	
<i>Mirka Mosch</i>	
Methoden der Diagnostik: Vorstellungen und Vorwissen erfassen	415
<i>Johannes Greving, Hannes Strelow</i>	
Methoden des Beginns: Unterrichtseinstiege und Anfangs- situationen	424
<i>Christoph Kühberger</i>	
Individualisiertes Lernen: Methoden der Differenzierung in der politischen Bildung	433
<i>Peter Massing</i>	
In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung	442
<i>Hans-Werner Kuhn</i>	
Mit Texten lernen: Textquellen und Textanalyse	450
<i>Anja Besand</i>	
Mit Bildern lernen: von Foto bis Videoclip	458
<i>Ingo Juchler</i>	
Mit narrativen Medien lernen: Biografie, Belletristik, Spielfilm	466
<i>Anja Besand</i>	
Mit digitalen Medien lernen: Lernprodukte und Lernumgebungen	474
<i>Lothar Scholz</i>	
Spielend lernen: Spielformen in der politischen Bildung	484
<i>Joachim Detjen</i>	
Forschend lernen: Recherche, Interview, Expertenbefragung	493
<i>Paul Ciupke</i>	
Reisend lernen: Studienreise und Exkursion	501

Dieter Maier

Methoden für komplexe Lernvorhaben: Projekt, Sozialstudie und
Zukunftswerkstatt 510

Carl Deichmann

Politische Bildung bewerten: Methoden der Evaluation und
Leistungsbewertung 522

Helle Becker

Politische Bildung kommunizieren: Marketing für die
außerschulische Bildung 531

VII. Politische Bildung im internationalen Vergleich

Thomas Hellmuth

Politische Bildung in Österreich 541

Béatrice Ziegler

Politische Bildung in der Schweiz 552

Andreas Eis

Politische Bildung in der Europäischen Union –
Ansätze und Entwicklungstrends 560

Karlheinz Dürr

Politische Bildung in den mittel-, ost- und südosteuropäischen
Transformationsgesellschaften 572

Carole L. Hahn, Adrienne Pinkney

Civic Education in the United States 582

Kerry J. Kennedy, Li Hui

Civic Education in Asia 599

Personenregister 609

Stichwortregister 615

Autorinnen und Autoren 619