

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Einleitung | 7 |
| Gespräch mit Reinhard Strecker | 17 |
| I.1 Deutscher sein/Matura/Studium | 17 |
| I.2 Kartei/Kongress/Karlsruhe | 19 |
| I.3 England/Verjährungsdebatte | 34 |
| II.1 Frankreich/Celle/Friedrich Weißler | 38 |
| II.2 Berlin/Fotografien/Oury Jalloh | 45 |
| II.3 Richtergesetz/Zahl der Belasteten/Ausstellung | 54 |
| III. Globke/Zamość | 61 |
| IV.1 Nach der Befreiung/Schottland-Frankreich | 76 |
| IV.2 Schulbücher/Sozialreferent | 81 |
| IV.3 Rezeption/Ausstellung in der Humboldt-Universität | 88 |
| Die Neue Linke und der Nationalsozialismus | 93 |
| 1. Die restaurierte Linke | 96 |
| 2. Wiedergutmachung und Versöhnung | 100 |
| 3. Überwindung des Antisemitismus | 102 |
| 4. Unbewältigte Gegenwart | 106 |
| 5. Das Brentano/Furth-Seminar „Antisemitismus und Gesellschaft“ | 112 |
| 6. Analyse des faschistischen Antisemitismus | 114 |
| 7. Antisemitismus in der Nachkriegszeit | 118 |
| 8. Antiautoritäre Pädagogik | 122 |
| 9. Die Bedeutung der „Endlösung“ | 124 |
| 10. Die Anti-Harlan-Bewegung | 129 |
| 11. Den Nationalsozialismus ausstellen | 133 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 12. | Braune Universität und Faschismusdebatten | 137 |
| 13. | Das Scheitern der Aufklärung | 145 |
| 14. | Neuer Internationalismus und geschichtliche Verantwortung | 148 |

| | |
|----------------------|-----|
| Die Aneignung | 157 |
|----------------------|-----|

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | Der Grund | 159 |
| 2. | Die Stabilität und ihre Bedingungen | 174 |
| 3. | Skandalisierung | 188 |
| 4. | Der Preis und die Prioritäten | 206 |
| 5. | Wie die Vergangenheit doch noch aufgearbeitet wurde | 219 |
| 6. | Epilog | 232 |

| | |
|------------------|-----|
| Literatur | 244 |
|------------------|-----|