

Inhalt

Einleitung.....	9
Die eigenen Erfahrungen.....	10
Praxis und Wissenschaft.....	11
Globales Lernen in Erfahrung bringen	13
Über das Gehen.....	15
Spurensuche: Ich ergehe mir meine Heimat.....	16
Jakobsweg statt Autobahn.....	16
AEIOU – alles Erdreich ist Oesterreich untertan.....	18
Der Besinnungsweg St. Martin im Gnadenwald.....	18
Das Konzentrationslager Gusen: Nie wieder!.....	19
Radweg für den Frieden	20
Wasser – das kostbare Gut	21
Kein AKW in Zwentendorf!	22
Klimabündnis	23
Nord-Süd-Städte- und Gemeindepartnerschaften	24
Weltläden.....	24
Poetik des Zeigens.....	25
Räume Globalen Lernens	27
Lebenslanges Lernen.....	27
Politik und Wirtschaft	31
Alltag und Freizeit.....	32
Lernort Dritte Welt?	32
Vielfalt der Zugänge.....	36
Der entwicklungsrechtliche Zugang:	
Entwicklungsrechtliche Bildung als Kind ihrer Zeit.....	36
Der kosmopolitische Zugang: Unterredung mit Hans Göttel	38
Von der Friedensarbeit zur Global Citizenship: Werner Wintersteiner über den friedenspädagogischen Zugang zu Globalem Lernen	42
Freireanisch denken und handeln – im Gespräch mit Gerald Faschingeder.....	47
Über Inter- und Transkulturalität. Ein Gespräch mit Hakan Gürses	53
Globales Lernen im 4. Alter. Ein Gespräch dazu mit Christian Rab	57

Strategien, Anstöße, Perspektiven	61
Strategisches	63
Österreichische Strategiegruppe Globales Lernen und die Entwicklung einer Strategie Globales Lernen.....	63
Österreichische Strategie zu Globalem Lernen im formalen Bildungsbereich	64
Die österreichische Strategie „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ vor dem Hintergrund der österreichischen Strategie zum „Globalen Lernen“ – konzeptuelle Perspektiven	71
Der deutsche Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung – eine Unterstützung für Strategieüberlegungen in Österreich zum Globalen Lernen?	79
Europäische Strategien	82
Anstöße und Perspektiven	92
Dimensionen Globalen Lernens	95
Die Qualitäten Globalen Lernens	107
Lernen aus Good Practice	111
Anstoß aus der Ferne: Globales Lernen und Freireanisch Denken und Handeln	113
Andere Impulse aus der Ferne	118
Globales Lernen mit Studierenden	118
Impulse aus junger Forschung	123
Von Rosen und Thujen	129
Rosenzauber und Thujenterror	131
Von den Rosen lernen: Bildung als Abenteuer	132
Globales Lernen ist ein Bildungskonzept	134
Globales Lernen ist ein Konzept der Ermöglichung und Ermächtigung	135
Globales Lernen ist eine solidarische Erzählung	140
Zum Abschluss	142
Literatur	145