

Inhaltsverzeichnis

I. Der Ruf – eine Art Prolog	17
II. Einleitung, Methode, Forschungsstand	27
1. Fragestellungen	27
2. Elitentransfer – ein Konzept zur transnationalen Westbindung	32
3. Wissenschaft und Besatzung	37
4. Selbstbehauptungs- und Verzichtswissenschaften	42
III. Nationalfragen	46
1. Ein Volk in zwei Nationen und drei Staaten?	46
2. Die Politikwissenschaft und das viergeteilte Deutsche Reich	53
3. Nationale Gegensläge und Legitimationswissenschaften	57
4. Politologie für Deutsche	65
IV. Der Zweite Weltkrieg als Vater von Plänen und Netzwerken	71
1. Sozialforschung mit Einschränkung	71
2. Behemoth	73
3. Emigration als Ort von Netzwerkproduktion	82
4. Vom Schulbuch zum geschulten Re-Educationdenken – West	85
5. Umerziehung – die Vor- und Frühgeschichte in der sowjetischen Zone	91
V. Vom Besatzungsalltag zum Besetzungsalltag	95
1. Kultusminister im Spannungsfeld der Politik	97
2. Mutmaßungen über den Stand der deutschen Bildung	103
3. Die Zook-Kommission	105
VI. Wie man Wissenschaften erfindet – Fallstudien (I). Gründungskonferenzen und Austauschprogramme in der frühen BRD	113
1. Der Übergang von der Militärregierung zum Hochkommissariat	113
2. Die Konferenz von Waldeiningen	117
3. Zwischenetappe: Die Berliner Tagung	124
4. Konferenz von Königstein	127

5. Endstation im Institut für Sozialforschung. Die vierte Konferenz	132
6. Die Freie Universität Berlin und die Deutsche Hochschule für Politik	141
VII. Transatlantische Austauschwege	144
1. Das Konzept der ‚Cultural Diplomacy‘	144
2. Die Hermann B. Wells-Mission	148
3. Das Fulbright-Programm	159
4. Die Atlantik-Brücke	168
VIII. Politik mit dem Hakenkreuz – Fallstudien (II)	175
1. Englische Affären	175
2. Der Gründungsskandal der neuen Bundesrepublik	182
3. Die gescheiterte Heilung der Nation	200
a) Historiker zwischen Revisionismus und Geheimdienst	209
b) „Linksfaschismus“ und politische Bildung	216
c) Streit um das Bild des Judentums in der Bildungspolitik	220
4. Maßnahmen der Kultusministerkonferenz als Folge der Hakenkreuzaffären	224
IX. Schlußbetrachtung	229
X. Anhang	232
1. Kurzbiographien	232
2. Politikwissenschaftliche Lehrstühle im Jahr 1959	241
3. Daten und Ereignisse in der Bildungspolitik	242
Auswahlbibliographie	245
1. Archivmaterial	245
2. Gedruckte Quellen, Handbücher und Dokumenteneditionen	246
3. Zeitschriften	247
4. Memoiren, Erinnerungsliteratur und Tagebücher	248
5. Zeitgenössische politische und historische Schriften	249
6. Sekundärliteratur	255
Personenverzeichnis	268