

## **Inhaltsverzeichnis**

|  |     |
|--|-----|
| I. Der Ruf – eine Art Prolog .....   | 17  |
| II. Einleitung, Methode, Forschungsstand .....   | 27  |
| 1. Fragestellungen .....   | 27  |
| 2. Elitentransfer – ein Konzept zur transnationalen Westbindung .....  | 32  |
| 3. Wissenschaft und Besatzung .....  | 37  |
| 4. Selbstbehauptungs- und Verzichtswissenschaften .....  | 42  |
| III. Nationalfragen .....  | 46  |
| 1. Ein Volk in zwei Nationen und drei Staaten? .....   | 46  |
| 2. Die Politikwissenschaft und das viergeteilte Deutsche Reich .....   | 53  |
| 3. Nationale Gegenschläge und Legitimationswissenschaften .....  | 57  |
| 4. Politologie für Deutsche .....  | 65  |
| IV. Der Zweite Weltkrieg als Vater von Plänen und Netzwerken .....   | 71  |
| 1. Sozialforschung mit Einschränkung .....   | 71  |
| 2. Behemoth .....  | 73  |
| 3. Emigration als Ort von Netzwerkproduktion .....   | 82  |
| 4. Vom Schulbuch zum geschulten Re-Educationdenken – West .....  | 85  |
| 5. Umerziehung – die Vor- und Frühgeschichte in der sowjetischen Zone .....  | 91  |
| V. Vom Besatzungsalltag zum Besetzungsalltag .....   | 95  |
| 1. Kultusminister im Spannungsfeld der Politik .....   | 97  |
| 2. Mutmaßungen über den Stand der deutschen Bildung .....  | 103 |
| 3. Die Zook-Kommission .....   | 105 |
| VI. Wie man Wissenschaften erfindet – Fallstudien (I). Gründungskonferenzen und Austauschprogramme in der frühen BRD ..... | 113 |
| 1. Der Übergang von der Militärregierung zum Hochkommissariat .....  | 113 |
| 2. Die Konferenz von Waldleiningen .....   | 117 |
| 3. Zwischenetappe: Die Berliner Tagung .....   | 124 |
| 4. Konferenz von Königstein .....  | 127 |

|   |            |
|---|------------|
| 5. Endstation im Institut für Sozialforschung. Die vierte Konferenz .....     | 132        |
| 6. Die Freie Universität Berlin und die Deutsche Hochschule für Politik ..... | 141        |
| <b>VII. Transatlantische Austauschwege .....</b>                              | <b>144</b> |
| 1. Das Konzept der ‚Cultural Diplomacy‘ .....                                 | 144        |
| 2. Die Hermann B. Wells-Mission .....   | 148        |
| 3. Das Fulbright-Programm .....   | 159        |
| 4. Die Atlantik-Brücke .....  | 168        |
| <b>VIII. Politik mit dem Hakenkreuz – Fallstudien (II) .....</b>              | <b>175</b> |
| 1. Englische Affären .....  | 175        |
| 2. Der Gründungskandal der neuen Bundesrepublik .....                         | 182        |
| 3. Die gescheiterte Heilung der Nation .....                                  | 200        |
| a) Historiker zwischen Revisionismus und Geheimdienst .....                   | 209        |
| b) „Linksfaschismus“ und politische Bildung .....                             | 216        |
| c) Streit um das Bild des Judentums in der Bildungspolitik .....              | 220        |
| 4. Maßnahmen der Kultusministerkonferenz als Folge der Hakenkreuzaffären .... | 224        |
| <b>IX. Schlußbetrachtung .....</b>  | <b>229</b> |
| <b>X. Anhang .....</b>  | <b>232</b> |
| 1. Kurzbiographien .....  | 232        |
| 2. Politikwissenschaftliche Lehrstühle im Jahr 1959 .....                     | 241        |
| 3. Daten und Ereignisse in der Bildungspolitik .....                          | 242        |
| <b>Auswahlbibliographie .....</b>   | <b>245</b> |
| 1. Archivmaterial .....   | 245        |
| 2. Gedruckte Quellen, Handbücher und Dokumenteneditionen .....                | 246        |
| 3. Zeitschriften .....  | 247        |
| 4. Memoiren, Erinnerungsliteratur und Tagebücher .....                        | 248        |
| 5. Zeitgenössische politische und historische Schriften .....                 | 249        |
| 6. Sekundärliteratur .....  | 255        |
| <b>Personenverzeichnis .....</b>  | <b>268</b> |