

Inhalt

Danksagung	5
1 Einleitung	9
2 Politisches Wissen.....	15
2.1 Zur Relevanz politischen Wissens.....	15
2.1.1 Demokratietheoretische Perspektive	16
2.1.2 Empirische Befunde	20
2.1.3 Politikdidaktischer Diskurs	27
2.2 Das Konstrukt politisches Wissen in empirischen Studien.....	39
2.2.1 Kognitionspsychologische Grundannahmen	40
2.2.2 Konzeptualisierungen von politischem Wissen.....	43
2.2.3 Operationalisierung von objektivem politischen Wissen	50
2.2.4 Operationalisierung von subjektivem politischen Wissen.....	64
2.2.5 Erhebung von Einflussfaktoren	67
2.3 Forschungsstand und -desiderata.....	74
2.3.1 Entwicklungslinien der empirischen Erforschung politischen Wissens	74
2.3.2 Befunde zum Ausmaß von politischem Wissen	79
2.3.3 Befunde zu Determinanten politischen Wissens	87
3 Die Europäische Union als Inhaltsbereich der Untersuchung.....	105
3.1 Die Europäische Union – politikwissenschaftlich betrachtet	105
3.1.1 Konturen des „Systems Sui Generis“	106
3.1.2 Institutionenengefüge und Gesetzgebungsverfahren.....	112
3.1.3 Kompetenzbereiche der EU.....	117
3.1.4 Teilhabe der Bürgerinnen und Bürger	121

3.2	Die Europäische Union als Gegenstand schulischer Vermittlung	125
3.2.1	Politikdidaktische Ansätze der Europabildung.....	126
3.2.2	Rahmenvorgaben der Europäischen Union	136
3.2.3	Bildungspläne und Schulbücher	139
3.2.4	Bestimmung eines zu vermittelnden politischen EU-Wissens	145
4	Anlage der empirischen Studie.....	149
4.1	Ziele und Fragestellungen	149
4.2	Design und Durchführung	155
4.3	Datenstruktur und Messmodelle	170
5	Ergebnisse der Studie.....	175
5.1	Deskriptive Analysen	175
5.2	Regressionsanalysen.....	186
5.3	Pfadanalysen.....	192
5.4	Interpretation der Ergebnisse	198
6	Zusammenfassung und Ausblick	205
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....		211
Literatur.....		213