

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
WOLFGANG FACH	
Warum „Bologna“ baden geht ...	19
SIEGFRIED SCHIELE	
Demokratie braucht politische Bildung!	21
ANDREAS VON BELOW	
Quo vadis politische Bildung?	
Herausforderungen und Erwartungen für die Zukunft	35
NORBERT BECKMANN-DIERKES	
Politische Bildung.	
Ein konstitutiver Auftrag an die parteinahen Stiftungen	45
PATRICK MOREAU	
Politische Stiftungen und Think Tanks in Frankreich	53
AÏDA KRÜZE/ ZANDA RUBENE	
Bildung und internationale Zusammenarbeit	
als Gegenstand der Forschung.	
Das Beispiel Lettland	69
ZANDA RUBENE/ ZANE AKITE/ IVETA OZOLA	
Europa – ein zentrales Thema der politischen Bildung	
in Lettland.	81
ELKE URBAN	
Demokratiepädagogik in Deutschland.	
Von Hugo Gaudig bis heute	97
MICHIO OGASAWARA	
Zum Stand der Theodor-Litt-Forschung in Japan	109

WERNER ESSER	
Begabtenförderung ist Persönlichkeitsförderung.	
Reformpädagogische Reflexionen	119
MARTIN HANKE	
„Zum Stand des Bologna-Prozesses	
in ausgewählten europäischen Ländern“	
Eine Protokollnotiz zur Podiumsdiskussion	
im Rahmen des XIV. Theodor-Litt-Symposions.	141
Autorenverzeichnis	146