

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
WOLFGANG FACH	
Warum „Bologna“ baden geht	19
SIEGFRIED SCHIELE	
Demokratie braucht politische Bildung!	21
ANDREAS VON BELOW	
Quo vadis politische Bildung?	
Herausforderungen und Erwartungen für die Zukunft	35
NORBERT BECKMANN-DIERKES	
Politische Bildung.	
Ein konstitutiver Auftrag an die parteinahen Stiftungen	45
PATRICK MOREAU	
Politische Stiftungen und Think Tanks in Frankreich	53
AĪDA KRŪZE/ ZANDA RUBENE	
Bildung und internationale Zusammenarbeit als Gegenstand der Forschung.	
Das Beispiel Lettland	69
ZANDA RUBENE/ ZANE AKITE/ IVETA OZOLA	
Europa – ein zentrales Thema der politischen Bildung in Lettland.	81
ELKE URBAN	
Demokratiepädagogik in Deutschland.	
Von Hugo Gaudig bis heute	97
MICHIO OGASAWARA	
Zum Stand der Theodor-Litt-Forschung in Japan	109

WERNER ESSER

Begabtenförderung ist Persönlichkeitsförderung. Reformpädagogische Reflexionen	119
---	-----

MARTIN HANKE

„Zum Stand des Bologna-Prozesses in ausgewählten europäischen Ländern“. Eine Protokollnotiz zur Podiumsdiskussion im Rahmen des XIV. Theodor-Litt-Symposiums.	141
--	-----

Autorenverzeichnis	146
------------------------------	-----