

Inhalt

<i>Thomas Goll</i>	
Einführung: Demokratie- und/oder Politik-Lernen. Die Debatte	5
<i>Christoph Schuck</i>	
Demokratie: Möglichkeiten und Grenzen eines Ordnungsmodells	13
<i>Peter Massing</i>	
Demokratie-Lernen – Beiträge der Demokratiepädagogik und der Politikdidaktik	35
<i>Wolfgang Beutel</i>	
Demokratiepädagogik als eigentliche politische Bildung?	57
<i>Eva-Maria Schauenberg</i>	
Auch ein Politiker ist ein Mensch – vom Zusammenhang zwischen sozialem und politischem Lernen	83
<i>Thomas Goll</i>	
Demokratie-Lernen im Politikunterricht	101