

## **Inhalt**

Benedikt Widmaier, Frank Nonnenmacher Von der Politikverdrossenheit zum Wutbürger? Partizipation als Ziel der politischen Bildung Zur Einführung .....	7
Michael Haus Entpolitisierter Zivilgesellschaft? Engagementpolitik und politische Partizipation .....	17
Sonja Zmerli Soziales Kapital und politische Partizipation .....	31
Paul Ciupke Parteiliche oder neutrale Bildungsarbeit? Kontroversen in der Volksbildung der Weimarer Republik .....	45
Klaus-Peter Hufer Politische Bildung und politische Aktion. Rekonstruktion der Kontroversen und der Konsequenzen seit den 60er-Jahren .....	67
Frank Nonnenmacher Handlungsorientierung und politische Aktion in der schulischen politischen Bildung. Ursprünge, Grenzen und Herausforderungen ..	83
Benedikt Widmaier Politische Bildung und politische Aktion. Eine aktuelle Herausforderung für non-formale Bildung .....	101
Bettina Lösch Keine Demokratie ohne Partizipation: Aktive Bürgerinnen und Bürger als Ziel der politischen Bildung .....	111
Joachim Detjen Keine „demokratischen Märchenerzählungen“! Zur Notwendigkeit eines realistischen Bürgerbildes und zur Faszinationskraft des Aktivbürgers als Leitbild für die politische Bildung .....	125

Helmolt Rademacher	
Demokratiepädagogik – Paradigmenwechsel mit praktischer Perspektive? .....	137
Armin Scherb	
Der Pragmatismus – konzeptionelle Basis zur Förderung prozeduraler Demokratiekompetenz .....	147
Stephan Schwieren, Michael Götz	
Learning Active Politics. Partizipationsprojekte in der Internationalen Jugendarbeit und der kommunalen politischen Jugendbildung .....	161
Klaus Moegling	
Handlungsorientierung als ein Ziel des Politikunterrichts. Inwieweit sind die Standards für die politische Bildung in Hessen handlungsorientiert angelegt? .....	181
Mirjam Prauschke, Guido Steffens	
Abschied von einer gesellschaftskritischen politischen Bildung. Anmerkungen zum hessischen „Kerncurriculum Politik und Wirtschaft“ und zu neuen „Meisterdenkern“ in der Politikdidaktik .....	195
Autorinnen und Autoren .....	205