

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis.....	7
I. Einleitung und Problemstellung	9
Einleitung: Nachhaltige Gesellschaft – Gestaltung durch Partizipation und Kooperation? (Harald Heinrichs / Katina Kuhn / Jens Newig).....	11
Partizipation, Kooperation und nachhaltige Entwicklung im Kontext globalen Wandels (Katina Kuhn / Harald Heinrichs).....	15
II. Theorien und Methoden.....	25
Nachhaltige Entwicklung durch gesellschaftliche Partizipation und Kooperation? – eine kritische Revision zentraler Theorien und Konzepte (Jens Newig / Katina Kuhn / Harald Heinrichs).....	27
Neue Entwicklungen der empirischen Zugänge in der Partizipations- und Kooperationsforschung (Heiko Grunenberg).....	46
III. Gesellschaftliche Bereiche von Partizipation, Kooperation und nachhaltiger Entwicklung	63
Partizipation und Kooperation zur Effektivitätssteigerung in Politik und Governance? (Jens Newig)	65
Nachhaltiges Wirtschaften durch Kooperation und Partizipation? (Maren Knolle)	80
Transdisziplinäre Nachhaltigkeitswissenschaften (Maik Adomßent / Gerd Michelsen)	98
Partizipation als zentrales Element von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (Marco Rieckmann / Ute Stoltenberg)	117
(Neue) Medien, Partizipation und nachhaltige Entwicklung (Gesa Lüdecke / Daniel Schulz)	132

IV. Partizipation, Kooperation und Nachhaltige Entwicklung in ausgewählten Praxisfeldern	153
Altlastensanierung und Abfallwirtschaft als Triebfeder für Partizipation und Kooperation für eine nachhaltige Entwicklung (Meinfried Striegnitz).....	155
Hochwasser- und Küstenschutz unter Klimawandelbedingungen als besonderes Aufgabengebiet von Partizipation und Kooperation (Heiko Grunenberg / Maren Knolle).....	167
Regelung von Konflikten bei Klimawandel im Tourismussektor mithilfe kooperativer Prozesse am Beispiel des Projektes KUNTIKUM (Claudia Bartels) ...	186
Simulationen – Neue Wege zur Förderung von Kooperation und nachhaltiger Entwicklung (Silke Panebianco).....	201
V. Ausblick	217
Ausblick (Katina Kuhn / Harald Heinrichs / Jens Newig).....	219
Verzeichnis der Autoren	221