

# Inhalt

## *Dirk Lange/Sebastian Fischer*

Einleitung .....	5
------------------	---

## *Dirk Lange*

Bürgerbewusstsein empirisch – Gegenstand und Methoden fachdidaktischer Forschung zur Politischen Bildung .....	12
---	----

## *Moritz-Peter Haarmann*

Die Soziale Marktwirtschaft als Lernfeld der Politischen Bildung .....	22
--	----

## *Armin Scherb*

Ökonomische oder doch Politische Bildung? .....	47
---	----

## *Andreas Petrik*

Welche Demokratie hättest Du denn gern? Zur bildungsgangdidaktischen Rekonstruktion von Politisierungstypen als individuelle Entwicklungswege der Urteils- und Konfliktlösungskompetenz .....	65
--	----

## *Sebastian Fischer*

Denkweisen des Rechtsextremismus – Eine didaktische Rekonstruktion der subjektiven Voraussetzungen von Schülern .....	86
--	----

## *Andreas Lutter*

Migrationsbewusstsein empirisch: Integration in den Vorstellungen von Schüler/Innen .....	110
--	-----

## *Alexander Görs*

Konfliktvorstellungen von Schülern Eine Politikdidaktische Rekonstruktion .....	123
--	-----

## *Johan Nordensvärd*

How economy conquers politics: Public narratives of young people about citizenship .....	135
---	-----

<i>Lars-Uwe Lenk</i>	
Schülervorstellungen und sozialwissenschaftliche Vorstellungen über Soziale Gerechtigkeit .....	149
<i>Nicole Böhmer/Björn Cebulla</i>	
Arbeitsmarktvorstellungen von Schülern .....	163
<i>Iris Baumgardt</i>	
Berufsvorstellungen von Grundschulkindern: Wünsche und Motive im Berufsorientierungsprozess .....	179
<i>Hendrik Banneke/Jörg Teltemann</i>	
Schülervorstellungen über ökologische Nachhaltigkeit .....	199
<i>André Bloemen</i>	
Leitlinien für den Nachhaltigkeitsunterricht im Fach Politik – Eine schüler- und wissenschaftsorientierte Konzeption .....	217
<i>Andreas Reimer</i>	
Vorstellungen von Schüler/-innen des Fachgymnasiums Wirtschaft zu politischer Partizipation .....	238
<i>Joachim Stöter</i>	
Mitbestimmungsvorstellungen von Schülern in der multikulturellen Gesellschaft .....	257
<i>Sven Heidemeyer</i>	
Demokratievorstellungen von Jugendlichen .....	266
<i>Helmut Vietze</i>	
Methoden zur Alltagsdiagnostik der Vorstellungen (nicht nur) von Kindern in der Eingangsphase des sozialwissenschaftlichen Unterrichts – Auf der Suche nach Standardelementen einer professionellen didaktischen Empathie .....	273
<i>Andreas Klee</i>	
Von der Vorstellung zum Unterricht – Lernen in Kontexten als Perspektive der politikdidaktischen Vorstellungsforschung .....	294