

Inhalt

Geleitwort von Shell zur 16. Shell Jugendstudie **11**

Vorwort der Autorinnen und Autoren **13**

Zusammenfassung **15**

Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel

1 Jugend 2010: Selbstbehauptung trotz Verunsicherung? 37

1.1 Jugendliche und ihre Entwicklungsanforderungen **37**

1.2 Jugendliche und ihre Familienorientierung **43**

1.3 Jugendliche Lebenswelten und Wertorientierungen **46**

1.4 Jugendliche und Politik **49**

Ingo Leven, Gudrun Quenzel, Klaus Hurrelmann

2 Familie, Schule, Freizeit: Kontinuitäten im Wandel 53

2.1 Die Herkunfts-familie bietet Orientierung und Sicherheit **55**

2.1.1 Stellenwert der Familie **55**

2.1.2 Kinderwunsch **59**

2.1.3 Die eigenen Eltern: mehr als nur Schicksalsgemeinschaft **63**

2.2 Schule und Berufsbildung – Erfolg bleibt eine Frage der Herkunft **70**

2.2.1 Schulische Bildung – Schlüssel zum Erfolg **71**

2.2.2 Die Mädchen als Bildungsgewinner **74**

2.2.3 Der schulische Druck steigt **75**

2.2.4 Nachhilfeunterricht – Ganztagschule durch die Hintertür **80**

2.3	Die Freizeit – das Labor der Selbsterfahrung	80
2.3.1	Der bunte Alltag Jugendlicher	81
2.3.2	Freizeit der Jugendlichen – wie weitreichend soziale Herkunft wirkt	96
2.4	Der Vormarsch des Internets – jetzt zählen die Inhalte	101
2.4.1	Verbreitung – der Siegeszug im vergangenen Jahrzehnt	101
2.4.2	Zeit im Internet – wie die Zeit vergeht	103
2.4.3	Content – oder was Jugendliche ans Internet fesselt	103
2.5	In den Zukunftsperspektiven spiegeln sich soziale Herkunft und Selbstbehauptung	110
2.5.1	Differenzierte Bewertung des eigenen Alltags	110
2.5.2	Optimismus in der Jugend nimmt auf breiter Front zu	121

Ulrich Schneekloth

**3 Jugend und Politik:
Aktuelle Entwicklungstrends und Perspektiven** 129

3.1	Demokratie nach wie vor auf Distanz? Wie sich Jugendliche auf Politik und Gesellschaft beziehen	130
3.1.1	Politisches Interesse	130
3.1.2	Einstellung zur Demokratie	136
3.2	Politik und eigenes Engagement: Politikverdrossen, aber trotzdem aufmerksam und engagiert	142
3.2.1	Politische Aktivitäten	142
3.2.2	Aktiv sein im Alltag	152
3.3	Gesellschaftliche Integration und Alltagskonflikte	157
3.3.1	Toleranz gegenüber gesellschaftlichen (Rand-)Gruppen	158
3.3.2	Verwicklung in Auseinandersetzungen im Alltag	161

**4 Entwicklungen bei den »großen Themen«:
Generationengerechtigkeit, Globalisierung, Klimawandel 165**

4.1 Jung und Alt im demographischen Wandel 165

4.2 Globalisierung 169

4.2.1 Globalisierung als Begriff 169

4.2.2 Bewertung der Globalisierung 172

4.3 Einstellungen zum Klimawandel 177

4.3.1 Problemwahrnehmungen 177

4.3.2 Persönliche Konsequenzen im Alltag 183

5 Wertorientierungen, Befinden und Problembewältigung 187

5.1 Einleitung: Kommt eine neue Generationengestalt? 187

5.2 Befinden 190

5.2.1 Hohe Zufriedenheit 190

5.2.2 Arbeitslose und Unterschicht nicht zufrieden 192

5.3 Wertorientierungen 194

5.3.1 Persönliche Bindungen immer wichtiger 195

5.3.2 Leistung und Genuss zugleich? 196

5.3.3 Weniger Toleranz? 202

5.4 Religiosität 204

5.4.1 Gott für Katholiken unwichtiger geworden 204

5.4.2 Gott immer weniger Person 206

5.5 Werte und Zufriedenheit 208

5.5.1 Leistung und Zufriedenheit 208

5.5.2 Ordnung und Bindung: Stützen der Zufriedenheit 211

5.6 Lebenseinstellungen 213

5.6.1 Die moralische Ordnung 213

5.6.2 Interesse an der Gesellschaft 216

5.6.3 Entschlossenheit und Wagemut 218

5.6.4 Ausweichmanöver? 221

5.6.5 Macht Altruismus unzufrieden? 222

5.7	Bewältigung von Problemen	226
5.7.1	Eltern und Freunde als Partner	227
5.7.2	Aggression und Drogen	229
5.7.3	Frontalangriff, Verdrängung, Ablenkung	232
5.7.4	Abstand gewinnen, überlegt vorgehen	236
5.8	Fazit: Gute Gründe für Zufriedenheit	238

Sibylle Picot, Michaela Willert

6 Jugend unter Druck? 20 Fallstudien 243

6.1	Konzeption und Methode des qualitativen Teils	243
6.1.1	Zur Konzeption	243
6.1.2	Zur Methode	245
6.2	Unterschiedliche Optionen im Umgang mit Druck	255
6.2.1	Option »Aktivität und Motivation«	256
6.2.2	Option »Ausbalancieren und Stabilisieren«	286
6.2.3	Option »Verweigerung und Rückzug«	317
6.2.4	Option »Unbeeindruckte Zuversicht«	330
6.2.5	Auf der Suche	336
6.3	Zusammenfassung und Fazit	337

Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel

7 Jugendliche in Deutschland – Optionen für Politik, Wirtschaft und Pädagogik 343

7.1	Die gespaltene Realität der Jugendwelten in Deutschland	343
7.2	Jugendpolitik könnte mehr sein als Jugendhilfepolitik	348
7.3	Jugendpolitik und Jugendforschung im internationalen Vergleich	357
7.4	Jugend 201X	360

8 Methodik 361

8.1 Gesamtanlage der Studie 361

8.2 Methodik der quantitativen Erhebung 362

Anhang

Fragebogen der Shell Jugendstudie 2010 371

Dokumentation des Index der Sozialen Schicht 400

Literaturverzeichnis 402