

Inhalt

TEIL I – Grundlegendes

1. Einleitung . 11

2. Begriffsdefinitionen . 14

2.1. Bildung . 14

2.1.1. Geschichte . 14

2.1.2. Begriffsverständnis . 14

2.1.3. Bildung und ihre Ziele . 18

2.2. Nachhaltige Entwicklung (NE) . 21

2.2.1. Begriffsentstehung . 21

2.2.2. Geschichte . 22

2.2.3. Begriffsverständnis . 24

2.3. Soziale Arbeit . 29

3. Die UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ . 32

3.1. Die UNESCO . 33

3.2. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) . 35

3.2.1. Entstehung . 35

3.2.2. Gegenwärtige Definition . 35

3.2.3. Ablauf im Rahmen der Dekade . 36

TEIL II – Zu BNE und NE

4. BNE im Rahmen der UN-Dekade in Deutschland . 39

4.1. An wen sich BNE richtet. 39

4.2. Strategie zur Verbreitung und Implementierung . 39

4.3. Organisation der Hauptakteure . 40

4.4. Institutionen und Interessensgruppen . 40

4.5. Konzepte, Programme, Projekte, Initiativen . 42

4.6. Weltkonferenz zur Halbzeit der Dekade . 43

4.7. Die Bonner Erklärung . 44

5. Kritik und Alternative . 46

5.1. Kritik am Begriff Nachhaltige Entwicklung . 46

5.2. Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung vs. Cradle to Cradle . 46

5.3. Kritik am Konzept der BNE . 50

TEIL III – Bildung und Soziale Arbeit

6. Was kann Soziale Arbeit zur Bildung für „zutragliche“ Entwicklung beitragen? . 53

6.1. Voraussetzungen Sozialer Arbeit . 54

6.1.1. Methodik . 55

6.1.2. Infrastruktur . 55

6.1.3. Ethische Grundlagen der Sozialen Arbeit . 56

6.2. Die möglichen Rollen der Sozialen Arbeit - Ideen . 56

6.3. Soziale Arbeit als Bildungsprofession . 60

7. Fazit . 63

Literaturverzeichnis . 76

Abbildungsverzeichnis . 81

Abkürzungsverzeichnis . 82

ANHANG

Empfohlene Internet-Adressen . 84

Institutionen und Interessensgruppen . 84

Fragebogen . 85

Bonner Erklärung . 88

Cradle to Cradle-Design Konzept . 96

Film zur Weltkonferenz . 102

Über den Autor . 103