

# Inhalt

*Berthold Beitz*

**Geleitwort** ..... 11

*Gerhard Bosch, Sirikit Krone, Dirk Langer*

**Vorwort der Herausgeber** ..... 13

*Sirikit Krone*

**Aktuelle Problemfelder der Berufsbildung in Deutschland** ..... 19

- 1 **Mangelnde Versorgung mit Ausbildungsplätzen** ..... 19
- 2 **Das Übergangssystem** ..... 23
- 3 **Fachkräftemangel** ..... 27
- 4 **Durchlässigkeit der Bildungssysteme** ..... 31
- 5 **Europäisierung der Berufsbildung** ..... 33
- 6 **Schlussbemerkung** ..... 35

*Gerhard Bosch*

**Zur Zukunft der dualen Berufsausbildung in Deutschland** ..... 37

- 1 **Einleitung** ..... 37
- 2 **Die Schnittstelle zur Schule** ..... 38
- 3 **Die Schnittstellen zum Übergangssystem und zu Parallelstrukturen** ..... 41

4	Die innere Entwicklung des dualen Systems .....	45
5	Die Schnittstelle zur Weiterbildung .....	48
6	Die Schnittstelle zur Hochschulbildung .....	50
7	Die Verbindung zum Arbeitsmarkt.....	55
8	Herausforderungen und Reformvorhaben .....	57

*Felix Rauner*

	Berufsbildung in Deutschland: Krise, Kontinuität, neue Konzepte .....	63
--	---	----

1	Berufliche Bildung: Übergänge und Übergangsproblematik von der Schule in die Arbeitswelt .....	63
2	Berufliche Identität und berufliches Engagement .....	72
3	Fazit und Handlungsempfehlungen .....	85

*Eckart Severing*

	Berufsausbildung in Deutschland – Zu wenige Fachkräfte für die Wirtschaft und zu viele Jugendliche ohne Ausbildungsperspektive .....	91
--	---	----

1	Der Beginn eines Dissens .....	92
2	„Ausbildungsreife“ ist ein Ergebnis von Angebot und Nachfrage .....	95
3	Die Integrationskraft des dualen Systems sinkt .....	96
4	Mangelnde Durchlässigkeit zwischen betrieblicher und vollzeitschulischer Ausbildung.....	96
5	Zusammenfassende Thesen .....	97

*Rolf Dobischat*

**Schulische Berufsbildung im Gesamtsystem der beruflichen Bildung.  
Herausforderungen an der Übergangspassage von der Schule in den  
Beruf .....**

**101**

**1 Problemstellung ..... 101**

**2 Schulische Berufsbildung – Konturierung im Gesamtsystem  
der Berufsbildung ..... 102**

**3 Schulische Berufsbildung – begriffliche Einordnung des  
Schulberufssystems ..... 107**

**4 Ausgewählte Strukturdaten zu den Schulberufen ..... 114**

**4.1 Regionale Verteilung ..... 114**

**5 Gleichwertigkeit schulischer und dualer Berufsausbildung ..... 120**

**6 Fazit und Schlussfolgerungen ..... 125**

*Verena Eberhard, Joachim Gerd Ulrich*

**Übergänge zwischen Schule und Berufsausbildung..... 133**

**1 Einleitende Bemerkungen zu den institutionellen Rahmen-  
Bedingungen des Übergangs von der Schule in Berufsaus-  
bildung ..... 133**

**2 Aktuelle Deutungen zum Übergangsgeschehen, welche die  
bestehenden Institutionen legitimieren ..... 137**

**2.1 Erstes Beispiel: Das Argument der „fehlenden Ausbildungsreife“  
und seine Funktion für die Rechtfertigung des Selektionsprozesses  
beim Übergang in Berufsausbildung ..... 138**

**2.2 Zweites Beispiel: Das Argument der „eingeschränkten Ausbildungs-  
Nachfrage“ und seine Auswirkungen auf die Bereitstellung von  
vollqualifizierenden Ausbildungssplatzangeboten..... 142**

<b>3</b>	<b>Gegenwärtige „Sortierlogiken“ bei der Versorgung von Ausbildungsstellenbewerbern .....</b>	<b>149</b>
3.1	<i>Untersuchungsaufbau der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2008 .....</i>	149
3.2	<i>Ergebnisse.....</i>	150
<b>4</b>	<b>Diskussion .....</b>	<b>157</b>

<i>Tilly Lex, Boris Geier</i>	
<b>Übergangssystem in der beruflichen Bildung: Wahrnehmung einer zweiten Chance oder Risiken des Ausstiegs?.....</b>	<b>165</b>

<b>1</b>	<b>Ausbildungsnot und Jugendarbeitslosigkeit: Zur Entwicklung und Definition des Übergangssystems .....</b>	<b>166</b>
<b>2</b>	<b>Das Übergangssystem in der Kritik .....</b>	<b>168</b>
<b>3</b>	<b>Forschungsstand und Fragestellung.....</b>	<b>169</b>
<b>4</b>	<b>Datenlage und Beschreibung der Stichprobe .....</b>	<b>170</b>
<b>5</b>	<b>Ergebnisse.....</b>	<b>171</b>
5.1	<i>Plan und Realität .....</i>	171
5.2	<i>Plan oder Notlösung .....</i>	173
5.3	<i>Welche Schulen?.....</i>	175
5.4	<i>Einflussfaktoren auf die Wege, die die Jugendlichen gehen .....</i>	176
5.5	<i>Berufsvorbereitung – wirksamer Zwischenschritt oder Sackgasse .....</i>	179
<b>6</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>183</b>

*Dieter Münk*

**Fest gemauert in der Erden?**

<b>Der europäische Integrationsprozess und die berufliche Bildung in der Bundesrepublik Deutschland .....</b>	<b>189</b>
---	------------

<b>1 Das Bedrohungsszenario der „Europäisierung der Berufsbildung ....</b>	<b>189</b>
1.1 <i>Berufsgesellschaft in der Krise? – Eine theoretische Kontroverse und ihre praktischen Folgen .....</i>	192
1.2 <i>Krisen, Brüche und Strukturprobleme der bundesdeutschen Berufsbildung.....</i>	194
<b>2 Etappen der europäischen Reformpolitik.....</b>	<b>196</b>
<b>3 Europäische Berufsbildungspolitik und die Systemlogik der bundesdeutschen Berufsbildung: Konstruktionswidersprüche (?) ....</b>	<b>199</b>
3.1 <i>Beruflichkeit und Employability als strukturprägende Konzepte von Arbeit und Qualifizierung.....</i>	200
3.2 <i>Modularisierung als ordnungspolitisches und didaktisch-curriculares Konstruktionsprinzip .....</i>	202
3.3 <i>Kompetenzkonzept und Outcomeorientierung von Lernprozessen.....</i>	203
3.4 <i>Kompetenzbasierung und Outcomeorientierung: EQR und ECVET als europäischer Metrahmen .....</i>	205
<b>4 Die europäische Herausforderung: Systemgrenzen, Chancen und Perspektiven für das bundesdeutsche Berufsbildungssystem ....</b>	<b>210</b>

*Dirk Langer*

<b>Die Entwicklung der Bildungsbeteiligung und des Ausbildungsmarktes im Ruhrgebiet.....</b>	<b>221</b>
--	------------

<b>1 Die demografische Entwicklung der Schulabsolventen .....</b>	<b>222</b>
<b>2 Die Entwicklung der Schulabschlüsse im Ruhrgebiet .....</b>	<b>224</b>
2.1 <i>Die Schulabschlüsse in den Kommunen und Landkreisen des Ruhrgebiets .....</i>	229

<b>3</b>	<b>Die Ausbildungs- und Arbeitsmarktchancen im Ruhrgebiet.....</b>	<b>233</b>
3.1	<i>Das Angebot an dualen Ausbildungsplätzen.....</i>	233
3.2	<i>Die Nachfrage nach dualen Ausbildungsplätzen .....</i>	235
3.3	<i>Das ungleiche Risiko der Jugendarbeitslosigkeit bzw. Gesamtarbeitslosigkeit.....</i>	238
<b>4</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>240</b>

*Monique Ratermann*

<b>Das Förderprogramm der Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung „Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit“ – zwei „Beispiele guter Praxis“.....</b>	<b>247</b>
--	------------

<b>1</b>	<b>Entwicklungen, Ziele und Umsetzung des Programms .....</b>	<b>247</b>
<b>2</b>	<b>Zwei Beispielprojekte des Förderprogramms .....</b>	<b>252</b>
2.1	<i>Das Projekt „Verbesserung der Startchancen für jugendliche Migranten und Spätaussiedler zur Vermeidung der Jugend- arbeitslosigkeit“.....</i>	252
2.2	<i>Das Projekt „Gladbecker Anstoß“ .....</i>	257
<b>3</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>260</b>