

Inhalt

| | |
|--|----|
| Einleitung | 5 |
| Zugänge im Politikunterricht | |
| Karl-Heinz Breier | |
| Politische Bildung als Bürgerbildung – Einladung zu einer republikorientierten Politikdidaktik | 11 |
| Carl Deichmann | |
| Politik verstehen: Zusammenhang zwischen dem Handeln der Politiker, der Öffentlichkeit und der politischen Bewusstseinsbildung | 22 |
| Andreas Eis | |
| Demokratie in Europa regional erfahren und verstehen: Zugänge zur europapolitischen Realität und Entwicklung demokratisch-politischen Europabewusstseins | 33 |
| Thomas Goll | |
| Bilder als Medien der politischen Bildung im Kontext hermeneutischer Politikdidaktik | 48 |
| Ingo Juchler | |
| Hermeneutische Praxis: Klassische Lehrstücke im Politikunterricht | 61 |
| Christian K. Tischner | |
| Politische Reden. Eine Erscheinungsform der politischen Kultur | 67 |
| Timo Weber-Blaser | |
| Der stille Amerikaner – ein Lehrstück zur internationalen Politik | 76 |

Der Weg in den Unterricht

Karl-Heinz Breier

Politikunterricht zur inneren und äußeren Verfassung –
Exemplarische Republikerkundung mit Filmepisoden aus „GG 19“ 85

Carl Deichmann

Politik verstehen: Warum trat Kurt Beck zurück? 91

Andreas Eis

Der Politikzyklus im europäischen Mehrebenensystem:
Methodische Schritte und Skizze einer Fallanalyse zur europäischen
Klimapolitik 99

Thomas Goll

Bildinterpretation praktisch – oder:
Der Kontext macht das Bild politisch 103

Ingo Juchler

Politik verstehen: Der Melier-Dialog des Thukydides im Politikunterricht 110

Christian K. Tischner

Politische Reden. Beispiele für die Unterrichtspraxis 120

Timo Weber-Blaser

Der stille Amerikaner – Lernanlässe und methodische Überlegungen 132

Autoren 141