

INHALT

Einleitung

<i>Christian Geißler und Bernd Overwien</i>	
Eine zeitgemäße politische Bildung? Einige Vorbemerkungen.....	9

I Politisches Lernen

<i>Matthias Busch und Tilman Grammes</i>	
Jugendparlamente – Gelegenheitsstrukturen oder Fehlverstehen in einem demokratiepädagogischen Lernarrangement?	27

<i>Manfred Liebel</i>	
Politische Bildung und Fallstricke der Partizipation von Kindern	43

<i>Stig Bjørshol</i>	
Lernen vor Ort: die lokale Dimension in der politischen Bildung	55

<i>Ian Davies</i>	
Political Literacy – Entwicklung politischer Urteils- und Handlungsfähigkeit an britischen Schulen.....	73

II Lehrende, Lernende und Schule

<i>Dorinne Dorfman</i>	
Die Schulen der Sekundarstufe II transformieren – Geschichten aus Vermont und Berlin.....	95

<i>Peter Schulz-Hageleit</i>	
Schülerkompetenzen – Lehrerkompetenzen: zwei divergente Zielperspektiven der historisch-politischen Fachdidaktik.....	111

Jörg Kayser
Geschichte – Politik: eine fachdidaktische Domäne? 129

Hans-Werner Kuhn
Forschendes Lernen in der Lehrerbildung –
Eine Baustelle der Politikdidaktik? 137

Cynthia Miller-Idriss
Vom Umgang mit rechten Jugendlichen:
Zur Rolle der Schule bei der Lösung sozialer Probleme 157

David Parker und Thomas Stöckli
Ein internationaler Master-Studiengang zur Optimierung der
beruflichen Praxis durch Forschung am Arbeitsplatz 173

III Der Holocaust in der historisch-politischen Bildung

Matthias Heyl
„Forensische Bildung“ am historischen Tat- und Bildungsort –
Ein Plädoyer gegen das Erspüren von Geschichte 189

Thomas Lutz
„Der historische Ort ist unverzichtbar“ – Ausstellungen in
Gedenkstätten für Nazi-Opfer als außerschulische Lehrangebote 203

Norbert H. Weber
Auschwitz als Lernort – Ein generationenspezifischer Vergleich
zweier Gedenkstättenfahrten (1985 und 2005)
mit angehenden Pädagoginnen und Pädagogen 219

Annegret Ehmann
Auseinandersetzungen mit Diktaturen –
Ein Methodenseminar für Lehrkräfte und Multiplikatoren der
historisch-politischen Bildung der Landeszentrale für politische
Bildung in Mecklenburg-Vorpommern 241

Björn Krondorfer
 Interkulturelle Begegnungsprogramme zum Holocaust –
 Familienbiographische und kreative Erinnerungsarbeit..... 253

Christoph Hamann
 Der Holocaust im Nahostkonflikt –
 Schlüsselbilder als visuelles Paradigma 271

Leonard Grob
 Das *Stephen S. Weinstein Holocaust Symposium am Wroxton College* – Idee und Realisierung 291

IV Globales Lernen

David Selby
 World Studies, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung – Annäherungen der Pädagogik an die Bedürfnisse des Planeten 299

Margot Brown
 Bildung in einer sich rapide globalisierenden Welt – Sollen wir zur Weltbürgerschaft erziehen? 321

Chrissie Dell
 Globales Lernen für die *Early Years* 339

Christian Geißler
 Lernziel universelle Weiß-Heit? Zur Notwendigkeit einer rassismuskritischen Perspektive im Globalen Lernen 351

Bernd Overwien und Katharina Schleich
 Informelles Lernen und politische Bildung für nachhaltige Entwicklung 367

Autorinnen und Autoren 389