

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Erinnern alleine reicht nicht – Überlegungen zur Mahnkultur „Holocaust“</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Der lange kultivierte Antisemitismus und seine Folgen</b>	<b>15</b>
3.1	Die Legitimationssuggestion: Bedrohungsszenario und Verteidigungsmythos . . . . .	16
3.2	Antisemitismus: ein besonderes Beispiel eines rassistischen Diskursmusters . . . . .	18
3.2.1	Zum Begriff Antisemitismus . . . . .	25
3.2.2	Merkmale des antisemitischen Begründungsdiskurses	26
3.2.2.1	Konstanz und Varianz . . . . .	27
3.2.2.2	Beweisführung durch Quellenrecherche . . . . .	31
3.2.2.3	Die Verschwörungstheorie und ihre Begründung . . . . .	33
3.2.2.4	Die Forderung nach Assimilation und der Verstellungsvorwurf . . . . .	37
3.2.2.5	Die Bildungselite und der Antisemitismus . . . . .	40
3.2.2.6	Die Macht der Sprache: Projektion als Eigenentlastung . . . . .	42
3.2.3	Die mediale Aufbereitung des Antisemitismus im Nationalsozialismus: <i>Der ewige Jude</i> . . . . .	44
3.3	Die Folgen: Die antisemitische Sicht auf die Welt . . . . .	47
3.4	Anti-Antisemitischer Rechtfertigungsdiskurs ohne Aussichten auf Erfolg . . . . .	49
3.5	Aktuelle Antisemitismusdebatten als Zeugnis fortwährenden Unverständnisses . . . . .	59
<b>4</b>	<b>Die Islamfeindlichkeit und ihre Plausibilität</b>	<b>69</b>
4.1	Bedrohungsszenario und Verteidigungsmythos . . . . .	75

4.2	Islamophobie, Islamfeindlichkeit oder Antimuslimismus . . . . .	81
4.2.1	Konstanz und Varianz . . . . .	84
4.2.2	Beweisführung durch Quellenrecherche . . . . .	90
4.2.3	Die Verschwörungstheorie und ihre Begründung . . . . .	98
4.2.4	Assimilationsanforderung und Verstellungsvorwurf .	115
4.2.5	Von Warnern und Verharmlosern: Experten und die Bildungselite . . . . .	119
4.2.6	Projektion statt realistischer Situationseinschätzung	132
4.2.7	Ausdrucksformen des antiislamischen Rassismus in Mediendarstellungen . . . . .	138
4.3	Der Teufelskreis: Die Kampagne gegen Miteinander und Integration . . . . .	148
4.4	Anti-antiislamischer Aufklärungsdiskurs auf verlorenem Posten? . . . . .	157
<b>5</b>	<b>Spiegelungen, Übernahmen, Verschiebungen</b>	<b>167</b>
5.1	Muslime und Antisemitismus . . . . .	172
5.2	Juden und Islamophobie . . . . .	181
5.3	Paradigmenwechsel im Nahostkonflikt . . . . .	184
5.4	Assoziationsketten im öffentlichen Diskurs am Beispiel des Nahostkonflikts . . . . .	186
5.5	Alle sind Verlierer . . . . .	188
5.6	Gewinner durch Kooperation . . . . .	191
<b>6</b>	<b>Schlussbetrachtung</b>	<b>199</b>
<b>7</b>	<b>Anhänge</b>	<b>213</b>
<b>8</b>	<b>Bibliografie</b>	<b>225</b>
8.1	Filme . . . . .	235
8.2	Zeitungsaufsätze (außer online-Artikel) . . . . .	235
<b>9</b>	<b>Index</b>	<b>239</b>
<b>10</b>	<b>Glossar</b>	<b>247</b>