

INHALT

CHRISTOPH WULF, FATHI TRIKI, JACQUES POULAIN	7
Zukunftsähnige Bildung in Demokratien: Globalisierung und Diversität	
als Herausforderung. Eine Einleitung	

I. Demokratie, Politik, Öffentlichkeit

REYES MATE	19
Politik, Gerechtigkeit und Erziehung	
FATHI TRIKI	37
Das Prinzip Demokratie	
MOHAMED ALI HALOUANI	45
Menschenwürde und Demokratie	
JACQUES POULAIN	51
Die philosophische Urteilsbildung:	
Bedingungen ihrer Universalisierung im Kontext der Globalisierung	
KLAUS KRÜGER	68
Politische Repräsentation und Bildung der Öffentlichkeit	
Das Beispiel der frühen italienischen Stadtrepubliken	
LYDIA GOEHR	99
Agon und Hybris in Politik und Kunst	

II. Religion, Politik, Bildung

MUHAMMAD QASIM ZAMAN	119
Islam, religiöse Bildung und Politik in der modernen Welt	
ABU YAAREB MARZOUKI	133
Religiöse Reformation und islamische Bildung	
MUSTAPHA LAARISSA	150
Bildung und das Hindernis der Tradition	
Zur Lektüre von Abdallah Laroui	
ANGELIKA NEUWIRTH	167
Den Koran in Europa lehren – als europäischen Text	

ANTOINE SEIF	189
Förderung der Demokratie in der arabischen Welt	
Veränderung der Bildung für eine Veränderung durch Bildung	
BENMEZIANE BENCHERKI	201
Politik und Bildung im heutigen Algerien	
Der Blick auf ein schulisches Curriculum	
ABDUL KARIM AL-BARGHOUTI	211
Bildung in einer Welt der Unterdrückung	
MEHREZ HAMDI	220
Erziehung, Religion und Politik. Das Beispiel von Ibn Khaldun	
ANWAR MOGHITH	226
Die Philosophie der Bildung und ihre politischen Implikationen	
im modernen Ägypten	
HANY M. EL-HOSSEINY	234
Demokratie und Reform an ägyptischen Universitäten	
JOHN BORNEMAN	253
Dozenten-„Evaluierung“ und die Universität	
Partizipation und Rechenschaft in den Demokratien der USA,	
Großbritanniens und Österreichs	

III. Bildung, Diversität, Partizipation

CHRISTOPH WULF	271
Friedenskultur und Erziehung zum Frieden	
Perspektiven für eine zukunftsfähige Bildung	
CHRISTINE DELORY-MOMBERGER	291
Diversität unterrichten und lernen	
Eine erzieherische und politische Herausforderung	
ECKART LIEBAU	300
Demokratische Bildung. Perspektiven einer Pädagogik der Teilhabe	
HASSAN WAHBI	312
Negatives Lernen	
Danksagung	321
Autorinnen und Autoren	323