

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis xxi

A. Einleitung und Fragestellung 1

1. Einleitung 1
1.1 Vertiefung des Vorgehens 2
 1.1.1 Vergleichende Forschung 4
 1.1.2 Empirische Dimension 8
1.2 Defizite der Forschungslage, Fragestellung und Ziel der Arbeit 11

2. Bemerkungen zur Terminologie 13

B. Darstellung des Konzeptes der hate crimes aus den USA 19

1. Der Begriff hate crime in der US-amerikanischen Forschung 19
1.1 Die Entstehung des Begriffs 19
1.2 Die Definition des Begriffs 20
 1.2.1 Hass oder Vorurteile 20
 1.2.2 Begriffsbestimmungen 22
1.3 Exkurs: Definitionen aus anderen Ländern 27
1.4 Zusammenfassung 29

2. Die Entwicklung des Konzeptes der hate crimes 31
2.1 1492 bis 1865: Von den Gründungsjahren, der Unabhängigkeit bis zum Bürgerkrieg 31
 2.1.1 Die Sklaverei in den USA 36
 2.1.2 Die Immigration und ihre gesellschaftlichen Implikationen 38
 2.1.3 Der Umgang mit den Ureinwohnern 41
2.2 Entwicklung im 20. Jahrhundert: Bürgerrechtsbewegungen, identity politics und soziale Probleme 43
 2.2.1 Die Entwicklung des Konzeptes der hate crimes als identity politics 48
 2.2.2 Soziale Probleme und soziale Bewegungen 50
2.3 Zusammenfassung 54

3. Justizielser Umgang mit hate crimes in den USA 55
3.1 Überblick über das Rechtssystem in den USA 55
 3.1.1 Geschichtliche Entwicklung des Rechtssystems in den USA 56
 3.1.2 Struktur des Rechtssystems in den USA 58

3.1.2.1 Die Gesetzgebung.....	61
3.1.2.2 Das Gerichtssystem	62
3.1.2.3 Das Strafrecht	65
3.1.2.4 Strukturierung und Sammlung des gesetzten Rechts und Fallrechts	67
3.2 Die Entwicklung der hate crime Gesetzgebung.....	69
3.2.1 Die erste Phase der Bürgerrechtsgesetzgebung	70
3.2.2 Die zweite Phase der Bürgerrechtsgesetzgebung	77
3.2.3 Die Problematik der Bürgerrechtsgesetze	82
3.3 Die hate crime Gesetze	84
3.3.1 Hate crime Bundesgesetze	88
3.4 Hate speech und der Schutz der freien Meinungsäußerung.....	91
3.4.1 Kurze geschichtliche Einordnung und Darstellung der Positionen	91
3.4.2 Wichtige Entscheidungen zur politischen Meinungsäußerung in den USA	94
3.4.3 Die Konstruktion der so genannten fighting words.....	96
3.4.4 Sind Gesetze gegen hate speech möglich?	98
3.4.5 Der Fall R.A.V. vs. St. Paul.....	100
3.5 Die verfassungsrechtliche Diskussion der hate crime Gesetze.....	102
3.5.1 Der Fall Wisconsin vs. Mitchell	108
3.5.2 Allgemeine Kritik an den hate crime Gesetzen	113
3.6 Zusammenfassung.....	114
4. Das Profil der hate crimes in den USA: quantitative Analyse nach Statistiken und empirischen Forschungen	
4.1 Offizielle Kriminalitätsstatistiken in den USA	117
4.2 Die hate crime Statistik in den USA	120
4.2.1 Kritik an der hate crime Statistik	126
4.3 Die zugrunde liegenden Daten und deren Repräsentativität sowie Vergleichbarkeit	141
4.4 Profil der Hassverbrechen in den USA im Spiegel mehrerer Statistiken	145
4.4.1 Häufigkeit der Hassverbrechen.....	145
4.4.2 Verteilung nach Bundesstaaten und Verlauf	148
4.4.3 Zeitpunkt	152
4.4.4 Tatort	155
4.4.5 Zähldelikt	157
4.4.6 Waffengebrauch.....	161
4.4.7 Drogen- und Alkoholkonsum	163
4.4.8 Vorurteilsmotivation	164
4.4.9 Tatverdächtige-, Opfergruppen und deren Beziehung	167

4.5 Tatverdächtige von hate crimes in den USA	169
4.5.1 Gesamtzahl, Geschlecht, Alter und Rasse	169
4.5.2 Täterkategorisierung nach Levin und McDevitt.....	172
4.6 Opfer von hate crimes in den USA	177
4.6.1 Gesamtzahl, Art, Geschlecht und Alter	177
4.6.2 Rasse, Ethnie und Staatsbürgerschaft.....	180
4.7 Der Vergleich von Hassverbrechen und anderen Verbrechen.....	185
4.7.1 Die Qualität von Hassverbrechen	185
4.7.1.1 Die Auswirkungen von hate speech	192
4.7.2 Gesamtzahl der Fälle und ihre Verteilung.....	194
4.7.3 Waffen und Opferschaden	195
4.7.4 Vorurteilsmotivation	198
4.7.5 Zeitpunkt und Tatort	200
4.7.6 Beziehung von Tatverdächtigen und Opfern sowie Gruppenkonstellationen.....	201
4.7.7 Geschlecht und Alter der Tatverdächtigen	203
4.7.8 Rasse der Tatverdächtigen.....	205
4.7.9 Geschlecht und Alter der Opfer	207
4.7.10 Rasse und Ethnie der Opfer sowie Vorurteilsmotivation	208
4.8 Organisierte Hassgruppen	213
4.8.1 Hassgruppen in den USA.....	213
4.8.1.1 Ideologien der Hassgruppen	219
4.8.1.2 Kategorisierung der Hassgruppen	221
4.8.1.3 Häufigkeit der Hassgruppen	223
4.9 Zusammenfassung.....	224
5. Meinungsumfragen zur hate crime Thematik in den USA.....	227
5.1 Allgemeine Umfrageergebnisse zum Bereich der hate crimes.....	228
5.2 Umfrageergebnisse in Bezug zur Religion	231
5.3 Umfrageergebnisse in Bezug zur sexuellen Orientierung	234
5.4 Umfrageergebnisse in Bezug zur Immigration	238
5.5 Umfrageergebnisse in Bezug zur Rasse.....	240
5.6 Zusammenfassung.....	246
6. Theoretische Erklärungen der hate crimes in den USA	249
6.1 Vorbemerkung zur sozialpsychologischen Ausrichtung der Theorien der hate crimes.....	252
6.2 Die Makroebene	253
6.2.1 Die Generierung von Vorurteilen und Stereotypen.....	253
6.2.2 Ökonomische Bedingungen der Genese von Hassverbrechen	257
6.2.3 Das soziale Milieu als Makrovariable: Die Anomietheorie zur Erklärung von hate crimes.....	260

6.2.4 Mediale Dimension und die Kultur des Hasses.....	265
6.2.5 Strafrechtliche Reaktionen.....	267
6.2.6 Die Immigration als Makrovariable.....	269
6.3 Die Mikroebene.....	270
6.3.1 Der Erziehungsstil und die Entwicklung von bestimmten Einstellungen und Handlungen.....	270
6.3.2 Der individuelle Lernprozess.....	272
6.3.3 Die soziale Gruppe als Mikrovariable	274
6.4 Die situative Ebene	277
6.4.1 Gruppenprozesse.....	277
6.4.2 Weitere situative Faktoren: Alkohol, Emotionen, Musik, Waffen, Gelegenheiten	280
6.5 Zusammenfassung.....	281
7. Präventiv-pädagogischer Umgang mit hate crimes in den USA	283
7.1 Verortung pädagogischer Ansätze der hate crime Prävention in den USA	283
7.1.1 Der Begriff der Pädagogik und dessen historischer und politischer Kontext	283
7.1.2 Der Begriff der Prävention	286
7.1.3 Täterorientierte Prävention von hate crimes.....	289
7.1.4 Die Evaluation der hate crime Prävention in den USA	290
7.1.4.1 Kurze Einführung in die Evaluationsforschung	290
7.1.5 Voraussetzungen für eine hate crime Prävention in den USA	297
7.2 Ein Modell der hate crime Prävention in den USA	299
7.3 Beispiele für hate crime Prävention in den USA.....	302
7.3.1 Anbieter.....	302
7.3.1.1 Öffentlicher Bereich	302
7.3.1.1.1 Bundesebene.....	302
7.3.1.1.2 Staatsebene	305
7.3.1.1.3 Kommunale Ebene	306
7.3.1.2 Privater Bereich	308
7.3.1.2.1 Anti-hate groups	308
7.3.1.2.2 Kommunale grassroot Organisationen	313
7.3.1.2.3 Bildungsbereich.....	314
7.3.2 Programme	315
7.3.2.1 Policing in der Strafrechtspflege	315
7.3.2.2 Primärprävention gegen eine Kultur des Hasses im Bereich der Medien, insbesondere des Internets.....	317
7.3.2.3 Primärprävention gegen eine Kultur des Hasses im Bereich der Überwachung von und des Berichtens über hate groups..	319

7.3.2.4 Bildungs- und Beratungsangebote zur Primär- und Sekundärprävention (potentieller) Opfer und Täter.....	320
7.3.2.5 Mediation / restorative justice: Opferorientierte Tertiärprävention	323
7.3.2.6 Therapie und Strafe: Täterorientierte Tertiärprävention	325
7.3.2.7 Mehr-Ebenen-Ansätze der Prävention	329
7.4 Zusammenfassung.....	332
8. Problemorientierte Schlussbetrachtung des Konzeptes der hate crimes.....	333
C. Das Konzept des Rechtsextremismus und die Gegenüberstellung des Konzeptes der hate crimes.....	345
1. Der Begriff des Rechtsextremismus in der deutschsprachigen Forschung.....	347
1.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihrer Definitionen.....	349
2. Die Entwicklung des Konzeptes des Rechtsextremismus.....	353
2.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihrer Entwicklungen.....	356
3. Justizielller Umgang mit Rechtsextremismus in Deutschland.....	359
3.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihres justizielllen Umgangs.....	366
4. Das Profil des Rechtsextremismus in Deutschland: quantitative Analyse nach Statistiken und empirischen Forschungen.....	373
4.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihres quantitativen Profils	401
5. Meinungsumfragen zum Rechtsextremismus in Deutschland.....	411
5.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich Ergebnissen von Meinungsumfragen	418
6. Theoretische Erklärungen des Rechtsextremismus in Deutschland.....	423
6.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihrer theoretischen Erklärungen	432
7. Präventiv-pädagogischer Umgang mit dem Rechtsextremismus in Deutschland.....	437

7.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihres präventiv- pädagogischen Umgangs	454
---	-----

D. Zusammenfassende Schlussbetrachtung	459
---	-----

Literatur	469
-----------------	-----