

**Inhaltsverzeichnis**

Abbildungsverzeichnis ..... xxi

**A. Einleitung und Fragestellung ..... 1**

**1. Einleitung ..... 1**  
1.1 Vertiefung des Vorgehens..... 2  
1.1.1 Vergleichende Forschung ..... 4  
1.1.2 Empirische Dimension..... 8  
1.2 Defizite der Forschungslage, Fragestellung und Ziel der Arbeit..... 11  
**2. Bemerkungen zur Terminologie ..... 13**

**B. Darstellung des Konzeptes der hate crimes aus den USA..... 19**

**1. Der Begriff hate crime in der US-amerikanischen Forschung ..... 19**  
1.1 Die Entstehung des Begriffs ..... 19  
1.2 Die Definition des Begriffs..... 20  
1.2.1 Hass oder Vorurteile ..... 20  
1.2.2 Begriffsbestimmungen..... 22  
1.3 Exkurs: Definitionen aus anderen Ländern ..... 27  
1.4 Zusammenfassung..... 29  
**2. Die Entwicklung des Konzeptes der hate crimes ..... 31**  
2.1 1492 bis 1865: Von den Gründungsjahren, der Unabhängigkeit bis zum Bürgerkrieg..... 31  
2.1.1 Die Sklaverei in den USA..... 36  
2.1.2 Die Immigration und ihre gesellschaftlichen Implikationen ..... 38  
2.1.3 Der Umgang mit den Ureinwohnern ..... 41  
2.2 Entwicklung im 20. Jahrhundert: Bürgerrechtsbewegungen, identity politics und soziale Probleme..... 43  
2.2.1 Die Entwicklung des Konzeptes der hate crimes als identity politics ..... 48  
2.2.2 Soziale Probleme und soziale Bewegungen ..... 50  
2.3 Zusammenfassung..... 54  
**3. Justizieller Umgang mit hate crimes in den USA ..... 55**  
3.1 Überblick über das Rechtssystem in den USA ..... 55  
3.1.1 Geschichtliche Entwicklung des Rechtssystems in den USA ..... 56  
3.1.2 Struktur des Rechtssystems in den USA ..... 58

3.1.2.1 Die Gesetzgebung.....	61
3.1.2.2 Das Gerichtssystem .....	62
3.1.2.3 Das Strafrecht .....	65
3.1.2.4 Strukturierung und Sammlung des gesetzten Rechts und Fallrechts .....	67
3.2 Die Entwicklung der hate crime Gesetzgebung.....	69
3.2.1 Die erste Phase der Bürgerrechtsgesetzgebung .....	70
3.2.2 Die zweite Phase der Bürgerrechtsgesetzgebung .....	77
3.2.3 Die Problematik der Bürgerrechtsgesetze .....	82
3.3 Die hate crime Gesetze .....	84
3.3.1 Hate crime Bundesgesetze.....	88
3.4 Hate speech und der Schutz der freien Meinungsäußerung.....	91
3.4.1 Kurze geschichtliche Einordnung und Darstellung der Positionen .....	91
3.4.2 Wichtige Entscheidungen zur politischen Meinungsäußerung in den USA .....	94
3.4.3 Die Konstruktion der so genannten fighting words.....	96
3.4.4 Sind Gesetze gegen hate speech möglich? .....	98
3.4.5 Der Fall R.A.V. vs. St. Paul.....	100
3.5 Die verfassungsrechtliche Diskussion der hate crime Gesetze.....	102
3.5.1 Der Fall Wisconsin vs. Mitchell .....	108
3.5.2 Allgemeine Kritik an den hate crime Gesetzen .....	113
3.6 Zusammenfassung.....	114

#### **4. Das Profil der hate crimes in den USA: quantitative Analyse nach**

<b>Statistiken und empirischen Forschungen.....</b>	<b>117</b>
4.1 Offizielle Kriminalitätsstatistiken in den USA.....	117
4.2 Die hate crime Statistik in den USA .....	120
4.2.1 Kritik an der hate crime Statistik.....	126
4.3 Die zugrunde liegenden Daten und deren Repräsentativität sowie Vergleichbarkeit.....	141
4.4 Profil der Hassverbrechen in den USA im Spiegel mehrerer Statistiken .....	145
4.4.1 Häufigkeit der Hassverbrechen.....	145
4.4.2 Verteilung nach Bundesstaaten und Verlauf .....	148
4.4.3 Zeitpunkt .....	152
4.4.4 Tatort.....	155
4.4.5 Zähldelikt .....	157
4.4.6 Waffengebrauch.....	161
4.4.7 Drogen- und Alkoholkonsum .....	163
4.4.8 Vorurteilmotivation.....	164
4.4.9 Tatverdächtige-, Opfergruppen und deren Beziehung .....	167

4.5 Tatverdächtige von hate crimes in den USA ..... 169

    4.5.1 Gesamtzahl, Geschlecht, Alter und Rasse..... 169

    4.5.2 Täterkategorisierung nach Levin und McDevitt..... 172

4.6 Opfer von hate crimes in den USA ..... 177

    4.6.1 Gesamtzahl, Art, Geschlecht und Alter ..... 177

    4.6.2 Rasse, Ethnie und Staatsbürgerschaft..... 180

4.7 Der Vergleich von Hassverbrechen und anderen Verbrechen..... 185

    4.7.1 Die Qualität von Hassverbrechen ..... 185

        4.7.1.1 Die Auswirkungen von hate speech ..... 192

    4.7.2 Gesamtzahl der Fälle und ihre Verteilung..... 194

    4.7.3 Waffen und Opferschaden ..... 195

    4.7.4 Vorurteilmotivation ..... 198

    4.7.5 Zeitpunkt und Tatort ..... 200

    4.7.6 Beziehung von Tatverdächtigen und Opfern sowie  
        Gruppenkonstellationen..... 201

    4.7.7 Geschlecht und Alter der Tatverdächtigen ..... 203

    4.7.8 Rasse der Tatverdächtigen ..... 205

    4.7.9 Geschlecht und Alter der Opfer ..... 207

    4.7.10 Rasse und Ethnie der Opfer sowie Vorurteilmotivation ..... 208

4.8 Organisierte Hassgruppen ..... 213

    4.8.1 Hassgruppen in den USA..... 213

        4.8.1.1 Ideologien der Hassgruppen ..... 219

        4.8.1.2 Kategorisierung der Hassgruppen ..... 221

        4.8.1.3 Häufigkeit der Hassgruppen ..... 223

4.9 Zusammenfassung..... 224

**5. Meinungsumfragen zur hate crime Thematik in den USA..... 227**

    5.1 Allgemeine Umfrageergebnisse zum Bereich der hate crimes..... 228

    5.2 Umfrageergebnisse in Bezug zur Religion ..... 231

    5.3 Umfrageergebnisse in Bezug zur sexuellen Orientierung ..... 234

    5.4 Umfrageergebnisse in Bezug zur Immigration ..... 238

    5.5 Umfrageergebnisse in Bezug zur Rasse..... 240

    5.6 Zusammenfassung..... 246

**6. Theoretische Erklärungen der hate crimes in den USA ..... 249**

    6.1 Vorbemerkung zur sozialpsychologischen Ausrichtung der Theorien  
        der hate crimes..... 252

    6.2 Die Makroebene..... 253

        6.2.1 Die Generierung von Vorurteilen und Stereotypen..... 253

        6.2.2 Ökonomische Bedingungen der Genese von Hassverbrechen ..... 257

        6.2.3 Das soziale Milieu als Makrovariable: Die Anomietheorie zur  
            Erklärung von hate crimes..... 260

6.2.4 Mediale Dimension und die Kultur des Hasses.....	265
6.2.5 Strafrechtliche Reaktionen.....	267
6.2.6 Die Immigration als Makrovariable.....	269
6.3 Die Mikroebene.....	270
6.3.1 Der Erziehungsstil und die Entwicklung von bestimmten Einstellungen und Handlungen.....	270
6.3.2 Der individuelle Lernprozess.....	272
6.3.3 Die soziale Gruppe als Mikrovariable .....	274
6.4 Die situative Ebene .....	277
6.4.1 Gruppenprozesse.....	277
6.4.2 Weitere situative Faktoren: Alkohol, Emotionen, Musik, Waffen, Gelegenheiten .....	280
6.5 Zusammenfassung.....	281
<b>7. Präventiv-pädagogischer Umgang mit hate crimes in den USA .....</b>	<b>283</b>
7.1 Verortung pädagogischer Ansätze der hate crime Prävention in den USA .....	283
7.1.1 Der Begriff der Pädagogik und dessen historischer und politischer Kontext .....	283
7.1.2 Der Begriff der Prävention .....	286
7.1.3 Täterorientierte Prävention von hate crimes.....	289
7.1.4 Die Evaluation der hate crime Prävention in den USA .....	290
7.1.4.1 Kurze Einführung in die Evaluationsforschung .....	290
7.1.5 Voraussetzungen für eine hate crime Prävention in den USA .....	297
7.2 Ein Modell der hate crime Prävention in den USA .....	299
7.3 Beispiele für hate crime Prävention in den USA.....	302
7.3.1 Anbieter.....	302
7.3.1.1 Öffentlicher Bereich .....	302
7.3.1.1.1 Bundesebene.....	302
7.3.1.1.2 Staatsebene .....	305
7.3.1.1.3 Kommunale Ebene .....	306
7.3.1.2 Privater Bereich .....	308
7.3.1.2.1 Anti-hate groups .....	308
7.3.1.2.2 Kommunale grassroot Organisationen .....	313
7.3.1.2.3 Bildungsbereich .....	314
7.3.2 Programme.....	315
7.3.2.1 Policing in der Strafrechtspflege .....	315
7.3.2.2 Primärprävention gegen eine Kultur des Hasses im Bereich der Medien, insbesondere des Internets.....	317
7.3.2.3 Primärprävention gegen eine Kultur des Hasses im Bereich der Überwachung von und des Berichtens über hate groups..	319

- 7.3.2.4 Bildungs- und Beratungsangebote zur Primär- und Sekundärprävention (potentieller) Opfer und Täter..... 320
    - 7.3.2.5 Mediation / restorative justice: Opferorientierte Tertiärprävention ..... 323
    - 7.3.2.6 Therapie und Strafe: Täterorientierte Tertiärprävention ..... 325
    - 7.3.2.7 Mehr-Ebenen-Ansätze der Prävention ..... 329
  - 7.4 Zusammenfassung..... 332
- 8. Problemorientierte Schlussbetrachtung des Konzeptes der hate crimes..... 333
- C. Das Konzept des Rechtsextremismus und die Gegenüberstellung des Konzeptes der hate crimes..... 345
  - 1. Der Begriff des Rechtsextremismus in der deutschsprachigen Forschung..... 347
    - 1.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihrer Definitionen..... 349
  - 2. Die Entwicklung des Konzeptes des Rechtsextremismus..... 353
    - 2.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihrer Entwicklungen..... 356
  - 3. Justizieller Umgang mit Rechtsextremismus in Deutschland..... 359
    - 3.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihres justiziellen Umgangs..... 366
  - 4. Das Profil des Rechtsextremismus in Deutschland: quantitative Analyse nach Statistiken und empirischen Forschungen..... 373
    - 4.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihres quantitativen Profils ..... 401
  - 5. Meinungsumfragen zum Rechtsextremismus in Deutschland..... 411
    - 5.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich Ergebnissen von Meinungsumfragen ..... 418
  - 6. Theoretische Erklärungen des Rechtsextremismus in Deutschland..... 423
    - 6.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihrer theoretischen Erklärungen..... 432
  - 7. Präventiv-pädagogischer Umgang mit dem Rechtsextremismus in Deutschland..... 437

7.1 Gegenüberstellung der beiden Konzepte bezüglich ihres präventiv- pädagogischen Umgangs .....	454
<b>D. Zusammenfassende Schlussbetrachtung .....</b>	<b>459</b>
Literatur .....	469