
INHALT

VORWORT	9
ZUSAMMENFASSUNG	11
I. EINLEITUNG	29
II. FÖRDERN INFORMATIONS- UND KOMMUNIKATIONSTECHNOLOGIEN DIE ENTWICKLUNG?	35
1. IKT-Einsatz und Wirtschaftswachstum	36
1.1 Entwickelte Länder	36
1.2 Entwicklungsländer	37
2. Ungleichheit und soziale Entwicklung	38
3. IKT und die UN-Millenniumsentwicklungsziele	40
4. Fokussierung des IKT-Einsatzes auf die Millenniumsentwicklungsziele	45
4.1 Der Beitrag von IKT zur Erreichung der Millenniumsentwicklungsziele	46
4.2 Kritik am IKT-Einsatz für die Millenniumsentwicklungsziele	48
5. Fazit	52
III. AUSGANGSLAGE IN SUBSAHARA-AFRIKA	55
1. Historische Voraussetzungen und sozioökonomische Ausgangsbedingungen	55
2. Rahmenbedingungen und Ausprägungen des IKT-Einsatzes	60
2.1 Telekommunikationsreform und IKT-Politik	60
2.2 IKT-Infrastruktur in Subsahara-Afrika	64
2.3 IKT-Nutzung in Subsahara-Afrika	70
3. Fazit	80
IV. DEMOKRATIE, GOOD GOVERNANCE UND ZIVILGESELLSCHAFT	83
1. Ausgangslage	84
1.1 Schlüsselkonzepte und zentrale Aspekte der Thematik	84

1.2	Ausgangslage in Afrika	88
2.	Staatshandeln	95
2.1	Potenziale und Erfolge des E-Government	95
2.2	E-Partizipation und E-Parlamente	105
2.3	IKT und lokale Governance	111
2.4	Übergreifende Einschätzung	114
3.	Zivilgesellschaft und politische Öffentlichkeit	115
3.1	Ausgangslage in Subsahara-Afrika	116
3.2	Zivilgesellschaftliche Akteure	123
3.3	Politische Öffentlichkeit	136
3.4	Übergreifende Einschätzung zur Rolle des Internets	149
<hr/>		
V.	IKT-EINSATZ IM BEREICH DER WIRTSCHAFT	153
1.	Wirtschaft und Handel in Subsahara-Afrika	153
2.	Zum Stand des IKT-Einsatzes in der Wirtschaft	157
2.1	IKT-Einsatz bei informellen und formellen Klein- und Mittelunternehmen	158
2.2	E-Business und E-Commerce im formellen Wirtschaftssektor	162
2.3	Erschließung neuer Märkte und Kunden	164
3.	E-Geld und M-Banking: Innovative mobilfunkgestützte Anwendungen	166
4.	Fazit	169
<hr/>		
VI.	BILDUNG, FORSCHUNG UND TECHNOLOGIEENTWICKLUNG	173
1.	Wissensgesellschaften und Braindrain	175
2.	Bildung für Kinder und Jugendliche	176
2.1	Ausgangslage in Subsahara-Afrika	176
2.2	IKT in Schulen und der Lehrerweiterbildung	178
2.3	»100-Dollar-Laptops«	186
3.	Hochschulen, Forschung und Technologie	192
3.1	Ausgangslage in Afrika	193
3.2	Innerafrikanische politische Aktivitäten	194
3.3	Hochschulen, Forschung und Internetnutzung	196
3.4	Technologieentwicklung im IKT-Bereich	206
4.	Internet, IKT und grundlegende Bedarfe	209

VII. IKT IN DER PARTNERSCHAFT MIT AFRIKA UND DER DEUTSCHEN ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT	213
1. Deutsche Positionen und Aktivitäten	213
1.1 IKT als Herausforderung für die deutsche EZ	214
1.2 Deutsches Engagement	218
2. Handlungsoptionen in Bezug auf Afrika	222
2.1 Grundlegende Voraussetzungen einer entwicklungsförderlichen IKT-Nutzung	224
2.2 Good Governance, Demokratie und Stärkung der Zivilgesellschaft	226
2.3 Afrikabild in Deutschland und Rolle der Diaspora	239
2.4 Bildung, Wissenschaft und IKT-Kompetenzen	241
2.5 Afrikabezogene Handlungsoptionen im Überblick	249
3. IKT-Strategien in der deutschen Entwicklungszusammenarbeit: Vorschläge zur Diskussion	250

VIII. LITERATUR	255
1. In Auftrag gegebene Gutachten	255
2. Weitere Literatur	255

ANHANG	271
1. Tabellenverzeichnis	271
2. Abbildungsverzeichnis	271
3. Abkürzungsverzeichnis	272