

Inhalt

Dirk Lange

Migration und Bürgerbewusstsein. Zur Einleitung 9

I. Migration und Europäische (Staats-) Bürgerschaft

Rainer Münz

Migration in Europa: Rückblick auf das 20. Jahrhundert, Ausblick auf das
21. Jahrhundert. Konsequenzen für die politische Integration 17

Dieter Gosewinkel

West- gegen Osteuropa? Gibt es verschiedene historische Entwicklungspfade
der Staatsangehörigkeit? 27

Dita Vogel

Migration und aktive Bürgerschaft 42

II. Europäische Bürgerschaftsbildung

Axel Schulte

Politische Bildung im Einwanderungskontinent Europa.
Pädagogische Aufgaben, konzeptionelle Grundlagen und
didaktisch-methodische Orientierungen 53

Gerhard Himmelmann

Perspektiven europäischer Bürgerschaftsbildung in
Einwanderungsgesellschaften: Beiträge zum European Year of Citizenship
through Education 68

Sanem Kleff

Europäische Identität durch direkte Beteiligung von jungen Bürgern.
Das Projekt Schule ohne Rassismus 78

Dan D. Daatland

Learning about migration – The functioning of Comenius 3 Networks 84

III. Historisch-politische Lernansätze für das Thema Migration

Bodo von Borries

Erfahrene Migration und historische Bildung. Eckpunkte und Perspektiven ... 91

Dirk Lange

Historisch-politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft.
Lernen aus der Migrationsgeschichte 109

Antonius Holtmann

Die Ideale der Aufklärung als historischer Ausgangspunkt für eine
europäische Bürgerschaftsbildung 120

Viola B. Georgi

In-Geschichte(n)-verstrickt: Biographische Geschichten als Gegenstand
interkulturellen Lernens in der Migrationsgesellschaft 131

Béatrice Ziegler

Familienforschung und Migrationspädagogik 148

Andrea Schmelz/Anne von Oswald

Das Lernportal “The Unwanted” – Zwangsmigrationen in der Geschichte
Europas im 20. Jahrhundert. Online Lernen und verstehen:
<http://lernportal.the-unwanted.com> 158

Simone Eick

Migrationsgeschichte erleben und erlernen. Politische Bildung im Deutschen
Auswandererhaus Bremerhaven 171

IV. Bildung in der Einwanderungsgesellschaft – Chancen für Migranten?*Ayça Polat*

Multikulturalismus und Bildungsgleichheit in Kanada – Vorbild für die
migrationspolitische Bildung in Deutschland 185

Guido Schmitt

Einwanderer(kinder) und die europäisch-kosmopolitische Bildung.
Konzept einer europäischen Schule 203

Rolf Meinhard

Die ignorierte Elite – zur prekären Lage hochqualifizierter Einwanderer
und der Entwicklung von Studienangeboten zu ihrer beruflichen
Integration 217

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 229