

## **Inhalt**

|   |    |
|---|----|
| Abkürzungsverzeichnis .....                           | 9  |
| Vorwort von Peter Imbusch und Wilhelm Heitmeyer ..... | 11 |
| Einleitung der Autoren .....                          | 13 |

### **A Zum Stand der Forschung und des Wissens über Rechtsextremismus bei Skinheads**

|   |    |
|---|----|
| 1 Wissenschaftlich-empirische, behördliche und publizistische Erkenntnisse .....  | 17 |
| 1.1 Skinheads in Deutschland – ein Überblick .....  | 18 |
| 1.2 Entwicklungstendenzen von Rechtsextremismus in Deutschland – Ausmaß, Beschaffenheit, sozio-demographische Faktoren, gesellschaftspolitische Vorstellungen und die Rolle von Skinheads ..... | 28 |
| 1.2.1 Wahlergebnisse .....  | 28 |
| 1.2.2 Personenpotenzial .....   | 36 |
| 1.2.3 Straf- und Gewalttaten .....  | 38 |
| 1.2.4 Einstellungen und andere haltungsbildende Orientierungen .....  | 42 |
| 1.2.5 Politische Strategien .....   | 49 |
| 1.2.6 Neuere Organisierungs- und Rekrutierungsformen .....  | 51 |
| 1.3 Rechtsextremismus bei Skinheads – Erkenntnisse über biographische Einflussfaktoren auf Affinisierung, Konsolidierung, Fundamentalisierung und Distanz(ierung) .....                         | 53 |
| 2 Praxiserfahrungen und Evaluationswissen von Pädagogik, Sozialer Arbeit und Ausstiegsprogrammen .....  | 65 |
| 3 Theoretische Deutungen .....  | 73 |
| 4 Fazit .....   | 87 |

### **B Die eigene Studie**

|   |     |
|---|-----|
| 1 Ziel und Anlage der Studie .....  | 89  |
| 1.1 Theoretisch-inhaltliche Bezugspunkte .....                                      | 90  |
| 1.2 Methodische Anlage .....  | 102 |
| 2 Ergebnisse: Rechtsextreme Orientierungsprozesse und ihre Bedingungsfaktoren ..... | 107 |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 2.1     | Affinisierung .....   | 126 |
| 2.1.1   | Affinisierung in Verbindung mit skinkultureller Verortung .....                       | 126 |
| 2.1.1.1 | Muster, Inhalte, Strukturen und Stadien der Affinisierung .....                       | 140 |
| 2.1.1.2 | Zusammenhänge mit der Lebenslage .....  | 168 |
| 2.1.1.3 | Erfahrungen in zentralen Sozialisationsbereichen .....                                | 172 |
| 2.1.1.4 | Sozial- und Selbstkompetenzen .....   | 206 |
| 2.1.1.5 | Gender-Aspekte .....  | 210 |
| 2.1.1.6 | (Des-)Integrationspotenziale .....  | 215 |
| 2.1.1.7 | Fazit .....   | 219 |
| 2.1.2   | (Skinkulturelle) Verortung ohne rechtsextreme Affinisierung .....                     | 221 |
| 2.1.2.1 | Nicht-Affinisierung in Mischcliquenzusammenhängen .....                               | 221 |
| 2.1.2.2 | Nicht-Affinisierung in Zwangszusammenhängen .....                                     | 226 |
| 2.1.2.3 | Politische Nicht-Affinisierung bei kultureller Affinisierung .....                    | 229 |
| 2.1.2.4 | Fazit .....   | 233 |
| 2.2     | Konsolidierung .....  | 234 |
| 2.2.1   | Konsolidierung bei Verortung innerhalb der Skinkultur .....                           | 235 |
| 2.2.1.1 | Muster, Inhalte und Strukturen der Konsolidierung .....                               | 245 |
| 2.2.1.2 | Zusammenhänge mit der Lebenslage .....  | 268 |
| 2.2.1.3 | Erfahrungen in zentralen Sozialisationsbereichen .....                                | 270 |
| 2.2.1.4 | Sozial- und Selbstkompetenzen .....   | 299 |
| 2.2.1.5 | Gender-Aspekte .....  | 306 |
| 2.2.1.6 | (Des-)Integrationspotenziale .....  | 308 |
| 2.2.1.7 | Fazit .....   | 312 |
| 2.2.2   | Konsolidierung bei Erosion der skinkulturellen Verbundenheit .....                    | 313 |
| 2.2.2.1 | Kulturelle Distanzierung aufgrund alltagspraktischer Enttäuschungen .....             | 313 |
| 2.2.2.2 | Kulturelle Distanziertheit bei alltagspraktischer und politischer Verbundenheit ..... | 317 |
| 2.2.2.3 | Kalkulatorische kulturelle Distanzierung .....  | 319 |
| 2.3     | Fundamentalisierung .....   | 323 |
| 2.3.1   | Fundamentalisierung bei Verortung innerhalb der Skinkultur .....                      | 324 |
| 2.3.1.1 | Inhalte und Strukturen der Fundamentalisierung .....                                  | 336 |
| 2.3.1.2 | Zusammenhänge mit der Lebenslage .....  | 341 |
| 2.3.1.3 | Erfahrungen in zentralen Sozialisationsbereichen .....                                | 341 |
| 2.3.1.4 | Sozial- und Selbstkompetenzen .....   | 346 |
| 2.3.1.5 | Gender-Aspekte .....  | 347 |
| 2.3.1.6 | (Des-)Integrationspotenziale .....  | 347 |
| 2.3.1.7 | Fazit .....   | 348 |
| 2.3.2   | Fundamentalisierung bei Erosion der skinkulturellen Verbundenheit .....               | 350 |
| 2.4     | Distanzierung .....   | 358 |
| 2.4.1   | Politische und kulturelle Distanzierung .....   | 372 |
| 2.4.1.1 | Muster, Inhalte, Strukturen und Stadien der Distanzierung .....                       | 372 |
| 2.4.1.2 | Zusammenhänge mit der Lebenslage .....  | 405 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 2.4.1.3 | Erfahrungen in zentralen Sozialisationsbereichen .....           | 409 |
| 2.4.1.4 | Sozial- und Selbstkompetenzen .....                              | 445 |
| 2.4.1.5 | Gender-Aspekte .....   | 447 |
| 2.4.1.6 | (Des-)Integrationspotenziale .....                               | 448 |
| 2.4.1.7 | Fazit .....  | 449 |
| 2.4.2   | Politische Distanzierung bei skinkultureller Re-Definition ..... | 450 |

## C Folgerungen für Forschung und Praxis

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 1     | Konsequenzen für weitere Forschungen .....   | 457 |
| 1.1   | Konsequenzen für empirische Forschung .....  | 457 |
| 1.2   | Theoretische Konsequenzen – Biographisierung rechtsextremer<br>Haltungen mittels Gestaltungsbilanzen ..... | 461 |
| 1.2.1 | Theoretische Deutungen zu Affinisierungsprozessen .....  | 464 |
| 1.2.2 | Theoretische Deutungen zu Konsolidierungs- und<br>Fundamentalisierungsprozessen .....                      | 473 |
| 1.2.3 | Theoretische Deutungen zu Distanzierungsprozessen .....  | 480 |
| 2     | Handlungsempfehlungen für Soziale Arbeit, Pädagogik und Politik .....                                      | 487 |
| 2.1   | Grundlegung: Sozialisationskonzept Lebensgestaltung .....  | 487 |
| 2.2   | Affinisierung .....  | 491 |
| 2.2.1 | Prävention .....   | 492 |
| 2.2.2 | „Objektive“ Kontextbedingungen .....   | 495 |
| 2.2.3 | Familie .....  | 496 |
| 2.2.4 | Schule .....   | 498 |
| 2.2.5 | Berufsausbildung und Arbeit .....  | 500 |
| 2.2.6 | Peer-Beziehungen .....   | 501 |
| 2.2.7 | Partnerschaften .....  | 503 |
| 2.2.8 | Medien .....   | 504 |
| 2.2.9 | Jugend- und Sozialarbeit .....   | 506 |
| 2.3   | Konsolidierung und Fundamentalisierung .....   | 508 |
| 2.3.1 | Zielgruppenorientierung im Umgang mit Konsolidierung .....   | 508 |
| 2.3.2 | Hilfe und Sanktion im Umgang mit Fundamentalisierung .....   | 510 |
| 2.3.3 | „Objektive“ Kontextbedingungen .....   | 514 |
| 2.3.4 | Familie .....  | 516 |
| 2.3.5 | Schule, Ausbildung und Beruf .....   | 517 |
| 2.3.6 | Peer-Beziehungen .....   | 518 |
| 2.3.7 | Partnerschaften .....  | 520 |
| 2.3.8 | Medien .....   | 522 |
| 2.3.9 | Jugend- und Sozialarbeit .....   | 523 |
| 2.4   | Distanzierung .....  | 524 |
| 2.4.1 | Ausstiegshilfen und -programme .....   | 525 |
| 2.4.2 | „Objektive“ Kontextbedingungen .....   | 531 |
| 2.4.3 | Familie .....  | 532 |
| 2.4.4 | Schule, Ausbildung und Beruf .....   | 533 |

|  |     |
|--|-----|
| 2.4.5 Peer-Beziehungen .....                         | 534 |
| 2.4.6 Partnerschaften .....                          | 535 |
| 2.4.7 Medien .....                                   | 536 |
| 2.4.8 Jugend- und Sozialarbeit .....                 | 537 |
| 3 Perspektiven für den Forschung-Praxis-Dialog ..... | 541 |
| Literaturverzeichnis .....                           | 551 |