

Inhaltsverzeichnis

1. EINLEITUNG	1
2. HARMONISIERUNGSBESTREBUNGEN IN DER EUROPÄISCHEN HOCHSCHULBILDUNGS- POLITIK IM VORFELD DES BOLOGNA- PROZESSES	5
2.1. DIE BILDUNGSPOLITIK DES EUROPARATES.....	6
2.2. DIE BILDUNGSPOLITIK DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFT	10
2.2.1. <i>Von den Anfängen zur europäischen Hochschulbildungspolitik</i>	10
2.2.2. <i>Vom „Europa der Bürger“ zum Vertrag von Maastricht</i>	16
2.2.3. <i>Aktionsprogramme und Entwicklungen nach Maastricht</i>	22
3. DER BOLOGNA-PROZESS	29
3.1. GRÜNDE FÜR DIE HARMONISIERUNG DES EUROPÄISCHEN HOCHSCHULRAUMES	30
3.2. DIE REFORMDISKUSSION IN DEUTSCHLAND	36
3.3. SORBONNE UND BOLOGNA ALS GEBURTSORTE DES BOLOGNA-PROZESSES	42
3.4. ZIELE IM BOLOGNA-PROZESS	45
3.4.1. <i>Förderung von Mobilität</i>	48
3.4.2. <i>Förderung internationaler Wettbewerbsfähigkeit</i>	53
3.4.3. <i>Förderung der Beschäftigungsfähigkeit</i>	59
3.5. DER ORGANISATORISCHE RAHMEN DES BOLOGNA- PROZESSES	63
3.5.1. <i>Follow-Up-Strukturen</i>	64
3.5.2. <i>Akteure und beteiligte Gruppen</i>	67

4. FORTSCHRITTE UND TRENDS IM BOLOGNA-PROZESS	77
4.1. EINFÜHRUNG EINER GESTUFTEN STUDIENSTRUKTUR ...	77
4.2. EUROPEAN CREDIT TRANSFER AND ACCUMULATION SYSTEM	84
4.3. QUALITÄTSSICHERUNGSRAHMEN UND AKKREDITIERUNG	88
4.4. ZUR HOHEN DYNAMIK IM BOLOGNA-PROZESS.....	93
5. HARMONISIERUNG ODER KONVERGENZ: WOHIN STEUERT BOLOGNA?	96
6. ANHÄNGE	102
6.1. ABBILDUNGEN UND TABELLEN	102
6.2. BOLOGNA IN 60 SEKUNDEN.....	104
6.3. SORBONNE-ERKLÄRUNG	106
6.4. BOLOGNA-DEKLARATION	110
6.5. PRAGER KOMMUNIQUÉ	114
6.6. BERLINER KOMMUNIQUÉ	122
6.7. BERGEN KOMMUNIQUÉ	134
7. LITERATURVERZEICHNIS.....	143