

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>HARMONISIERUNGSBESTREBUNGEN IN DER EUROPÄISCHEN HOCHSCHULBILDUNGS- POLITIK IM VORFELD DES BOLOGNA- PROZESSES .....</b>	<b>5</b>
2.1.	DIE BILDUNGSPOLITIK DES EUROPARATES .....	6
2.2.	DIE BILDUNGSPOLITIK DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFT .....	10
2.2.1.	<i>Von den Anfängen zur europäischen Hochschulbildungspolitik.....</i>	<i>10</i>
2.2.2.	<i>Vom „Europa der Bürger“ zum Vertrag von Maastricht .....</i>	<i>16</i>
2.2.3.	<i>Aktionsprogramme und Entwicklungen nach Maastricht .....</i>	<i>22</i>
<b>3.</b>	<b>DER BOLOGNA-PROZESS .....</b>	<b>29</b>
3.1.	GRÜNDE FÜR DIE HARMONISIERUNG DES EUROPÄISCHEN HOCHSCHULRAUMES .....	30
3.2.	DIE REFORMDISKUSSION IN DEUTSCHLAND .....	36
3.3.	SORBONNE UND BOLOGNA ALS GEBURTSORTE DES BOLOGNA-PROZESSES .....	42
3.4.	ZIELE IM BOLOGNA-PROZESS .....	45
3.4.1.	<i>Förderung von Mobilität .....</i>	<i>48</i>
3.4.2.	<i>Förderung internationaler Wettbewerbsfähigkeit .....</i>	<i>53</i>
3.4.3.	<i>Förderung der Beschäftigungsfähigkeit .....</i>	<i>59</i>
3.5.	DER ORGANISATORISCHE RAHMEN DES BOLOGNA- PROZESSES .....	63
3.5.1.	<i>Follow-Up-Strukturen .....</i>	<i>64</i>
3.5.2.	<i>Akteure und beteiligte Gruppen .....</i>	<i>67</i>

<b>4.</b>	<b>FORTSCHRITTE UND TRENDS IM BOLOGNA-PROZESS .....</b>	<b>77</b>
4.1.	EINFÜHRUNG EINER GESTUFTEN STUDIENSTRUKTUR ...	77
4.2.	EUROPEAN CREDIT TRANSFER AND ACCUMULATION SYSTEM .....	84
4.3.	QUALITÄTSSICHERUNGSRAHMEN UND AKKREDITIERUNG .....	88
4.4.	ZUR HOHEN DYNAMIK IM BOLOGNA-PROZESS .....	93
<b>5.</b>	<b>HARMONISIERUNG ODER KONVERGENZ: WOHN STEUERT BOLOGNA? .....</b>	<b>96</b>
<b>6.</b>	<b>ANHÄNGE .....</b>	<b>102</b>
6.1.	ABBILDUNGEN UND TABELLEN .....	102
6.2.	BOLOGNA IN 60 SEKUNDEN .....	104
6.3.	SORBONNE-ERKLÄRUNG .....	106
6.4.	BOLOGNA-DEKLARATION .....	110
6.5.	PRAGER KOMMUNIQUE .....	114
6.6.	BERLINER KOMMUNIQUE .....	122
6.7.	BERGEN KOMMUNIQUE .....	134
<b>7.</b>	<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>143</b>