

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
<i>Hauke Hartmann, Britta Schellenberg</i>	
Entwicklungs- und Sozialisationsbedingungen für Toleranz	16
<i>Klaus Wahl, Martina Ottinger-Gaßebner, Corinna Kleinert, Suzann-Viola Renninger</i>	
1 Perspektivenwechsel: Der Blick von »unten«	16
2 Tiefe Wurzeln des Rechtsextremismus	19
3 Erziehung zur Toleranz	38
4 Zukunftsszenarien	63
Literatur	69
Bildung für die Einwanderungsgesellschaft	80
<i>Ulrike Hormel, Albert Scherr</i>	
1 Einleitung	80
2 Bildungspolitik und Bildungspraxis in Einwanderungsgesellschaften – England, Frankreich und Kanada im Vergleich	88
3 Zwischenbetrachtung	106
4 Menschenrechtsbildung im Kontext einer einwanderungsgesellschaftlichen Programmatik	111
5 Vielfalt, Normalität und Diskriminierung – Ansätze der Diversity-Pädagogik	127
6 Zentrale Ergebnisse und Folgerungen	137
Literatur	142

Rechtsextremismus und Fernsehen: Inhalts- und Rezeptionsanalysen der Berichterstattung im öffentlich-rechtlichen Fernsehen	146
<i>Ekkehardt Oehmichen, Imme Horn, Sylvia Mosler</i>	
1 Ausgangssituation und Zielsetzung	146
2 Zentrale Projektteile	147
3 Die Inhaltsanalyse:	
Methodische Anlage, Hypothesen und Ergebnisüberblick	147
4 Die Rezeptionsanalyse	166
5 Die tiefenhermeneutische Analyse	174
6 Fallbeispiele	182
7 Schlussfolgerungen:	
Hinweise zur Optimierung der Berichterstattung	202
Literatur	205
Danksagung	208