

Inhalt

Einleitung

Babette Loewen

Jugendliche im Fokus von Bildung und Beschäftigung:
Herausforderungen für die Entwicklungszusammenarbeit 9

Grundlagen und Bedingungen der Jugend- und Beschäftigungsförderung

Bernd Overwien

Bildung und berufliche Bildung im Kontext der
Armutsbekämpfung 23

Gunnar Specht

Unterstützung von Berufsbildungsinstitutionen als Beitrag zur
Jugendförderung 49

Madhu Singh

Grundbildung für alle: Lernangebote und Basisqualifikationen
für junge Menschen 69

Hans-Heiner Rudolph

Kompetenzentwicklung mit Kindern und Jugendlichen in der
Entwicklungszusammenarbeit: Anknüpfen und Fördern 95

Kerstin Nagels

Sich zurecht finden lernen: Berufliche Orientierung für
Jugendliche 123

Manfred Wallenborn

Wie begründen (arme) Jugendliche ihre
Investitionsentscheidungen in (Berufs-)Bildung ? - 137

Der Übergang in den Arbeitsmarkt - Beispiele aus der Praxis

Horst Steigler

Beschäftigungsstrategien von arbeitslosen Jugendlichen – ein Pilotprojekt in Chile 149

Axel Sachs

Berufliches Orientierungsjahr im Kosovo: Ein Weg zu einer gezielten Berufsausbildung 165

Irina Kausch

Jugendvermittlungsstelle und Job-Börsen, Beratungs- und Informationszentrum in Kirgistan 183

Peter Bellen, Erhard Stückrath

Mobilisierung von Ressourcen lokaler Gemeinwesen zur Planung und Durchführung von beruflicher Qualifizierung und Beschäftigungsförderung. Ein Programmbeispiel aus den Philippinen..... 197

Evi-Kornelia Gruber, Maria Victoria Heikel

Integration von ländlichen Jugendlichen in den lokalen Arbeitsmarkt – Erfahrungen aus Paraguay 221

Birgit Stanzel

Jugendliche Kleinstunternehmer in Venezuela – ein Pilotprojekt mit und für Jugendliche 239

Gabriela Günter

Zugang zu Grundbildung für ländliche Jugendliche in Bolivien – Voraussetzung für eine erfolgreiche Berufsausbildung..... 255

Ralf Lange

Reintegration militarisierter Jugendlicher durch berufliche Bildung – das Beispiel Sierra Leone 275

Manfred Liebel

Mit Arbeit lernen. Zwei innovative Projekte mit Kindern und Jugendlichen in Peru und Mexiko 297

Angaben zu den AutorInnen..... 319